Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS DAINOROS ŠEIŽIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02- Nr. P9-
Palanga

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Mokykla) 2025-2027 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2025 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 1000,6 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 70,7 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 1,0 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų (MK) – 414,5 tūkst. Eur, lėšos finansuojamos iš valstybės biudžeto – 39,5 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 0,9 tūkst. Eur. Palyginus su 2024 metų Mokyklos biudžetu, 2025 m. biudžetas padidėjo 20 procentų. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, komunalinių ir kitų paslaugų bei prekių kainos.

Įgyvendinant 2025 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui, ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimui bei mokytojų gerosios patirties sklaidos stiprinimui.

2025 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje buvo ugdomi 123 vaikai (2023 m. – 136 vaikai) nuo 1 iki 6 m. amžiaus. Suformuotos 9 grupės: 7 ikimokyklinio ugdymo grupės bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokyklą lankė ukrainiečiai vaikai (6) (2024 m. – 8 vaikai), ugdymas organizuotas bendro ugdymo grupėse lietuvių kalba. 2025 m. Mokykloje dirbo 53 darbuotojai: 23 pedagoginiai darbuotojai (20,62 etatai) ir 30 nepedagoginių darbuotojų (31,95 etatai).

Siekiant ugdymo proceso patrauklumo ir įvairovės, orientuoti ugdymą į vaiko aktyvumo, saviraiškos galių ugdymą, buvo įgyvendinama Mokyklos 2023-2027 metų Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir laimingas“, sveikatos ugdymas integruojamas į Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas ir į visų grupių ugdymo organizavimo savaitinius ir ilgalaikius ugdomosios veiklos planus. Mokykloje veikia sveikatos stiprinimo darbo grupė, kuri koordinuoja sveikatos programos įgyvendinimą. Nuolat stebėti vaikų mitybos, fizinio aktyvumo, higienos ir emocinės sveikatos aspektai. Įgyvendinti respublikiniai projektai: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuojamas projektas „Futboliukas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus 2025“. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose padidino veiklų pasirinkimo įvairovę, pagerino vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžius, buvo įsigyti lauko futbolo vartai.

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuojamame konkurse „2025 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“. Kartu su Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ugdytiniais dalyvauta šventiniame Kovo 11-osios bėgime „Augu sveikas ir stiprus“. Rugsėjo mėnesį Mokyklos bendruomenė įsitraukė į tarptautinę iniciatyvą ,,Europos judumo savaitė 2025“, buvo organizuota judumo savaitė „Judėkime darniai kartu“. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukti tėvai, kurie organizavo ir vedė rytines mankštas, kūno kultūros užsiėmimus, sportines pramogas. Bendradarbiaujant su Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistu aktyvių ir praktinių veiklų metu buvo ugdomos vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos, vesti edukaciniai užsiėmimai (94) bei būgnų terapijos užsiėmimas, dalyvavo 19 darbuotojų. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 8 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams, nuo rugsėjo 1 d. – 1 vaikui. Vaikams (sausio–rugpjūčio mėnesiais – 28 vaikams, rugsėjo-gruodžio mėnesiais – 31), besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti nemokami pietūs, 10 vaikų mokestis už maitinimą sumažintas 100 procentų, 14 vaikams – 50 procentų.

Sėkmingai įgyvendintas STEAM veiklos planas, vaikai lavino bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo įgūdžius. STEAM veiklos integruotos į kasdienį ugdymo procesą: eksperimentuota, tyrinėta, naudotos išmaniosios technologijos, ieškota inžinerinių sprendimų, atliktos matematinės užduotys. Patrauklesnį ugdomąjį procesą padėjo sukurti taikomi IKT įrankiai: QR kodai, edukacinės programėlės, išmaniosios lentos, planšetiniai kompiuteriai, šviesos stalai, robotukai-bitutės „Bee-bot“, vaizdo projektoriai, išmaniosios grindys. Įgyvendinant saviraiškos programą ,,Traukiniais link svajonės“, buvo skatinamas vaikų domėjimąsis traukiniais, buvo ugdomi tiriamosios ir kūrybinės veiklos gebėjimai integruojant STEAM metodą. Programai skirtas finansavimas – 650 eurų, dalyvavo 150 mokinių, 20 pedagogų. Mokytojai organizavo Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodą „Vaikystės traukinys“, respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų virtualią fotografijų parodą, Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikams viktoriną „Traukinuko Tomo pasaulis: nuo garo iki ateities“. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai lankėsi Palangos moksleivių klubo robotikos studijoje, lavino inžinerinius gebėjimus, konstravo ir programavo ateities traukinius. Mokytojai įstaigos internetinėje svetainėje www.pasaka.eu rašė apie vaikams įdomių STEAM veiklų įgyvendinimą grupėse, dalinosi gerąja patirtimi respublikinėse metodinėse dienose, konferencijose. Mokyklos lauko aplinkoje sukurtos žaidybinės kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams (edukaciniai tentai (2)), ,,Nežiniuko laboratorija“ papildyta ugdymo priemonėmis. Vykdyta įvairi projektinė veikla, kurios tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, bendradarbiavimą su šeima, aplinkos pažinimą bei socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą. Organizuotos tradicinės ir naujos šventės bei renginiai, stiprinantys bendruomeniškumą ir vaikų emocinę gerovę: šventinė savaitė „Lietuva pro vaikystės langą“, skirta paminėti Vasario 16-ąją; dalyvauta Palangos švietimo įstaigų koncerte „Laisvės žiedai“, minint Kovo 11-ąją; organizuota Kaziuko mugė; švęstos Šv. Velykos „Margučių pasaka“, piknikas „Šeimos ekspresu į kūrybą“, priešmokyklinio ugdymo grupių išleistuvės „Vaikystės takeliu į mokyklą“, rugsėjo 1-osios renginys „Spalvotas rugsėjo rytas“; įstaigos jubiliejinis 40-ies metų gimtadienis, šventinė savaitė „Pasakos“ gimimo diena“, Advento vakarojimai su tėvais ir Kalėdinė šventė. Kiemo teritorijoje esantis kupolas efektyviai naudojamas vaikų ugdomosioms veikloms, parodoms organizuoti bei tėvų susirinkimams vesti.

Buvo organizuoti 32 išvykos ir žygiai. Tai kryptingas Mokyklos siekis plėsti patirtines gamtoje ir už įstaigos ribų vykdomas veiklas, kurios suteikia vaikams daugiau galimybių tyrinėti aplinką, ugdyti savarankiškumą, fizinį aktyvumą ir socialinius įgūdžius. Nuosekliai

didėjantis išvykų ir žygių skaičius taip pat atspindi didėjantį vaikų įsitraukimą, tėvų palaikymą ir pedagogų iniciatyvumą, o įvairios patirtys padeda visapusiškai stiprinti vaikų pažintinę, emocinę ir socialinę raidą. Šiais metais keliauta Palangoje prie jūros, į Klaipėdos geležinkelio stotį, į „Žvėrinčių“, aplankytos mokyklos ir ikimokyklinės įstaigos, Palangos moksleivių klubas. Meninio ugdymo mokytoja paruošė ugdytinę ir dalyvavo Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ 1 etape, dalyvaus tolimesnėje atrankoje.

Siekdama užtikrinti ugdymo kokybę, vykdyta sisteminga ugdomojo proceso priežiūra: stebėtos atviros veiklos, šventės ir renginiai, tikrintas elektroninio dienyno pildymas, vertinti vaikų pasiekimai ir pažanga, formuoti pasiekimų aplankai. 2025 m. stebėta 18 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklų. Ugdomojo proceso priežiūros metu analizuotos mokytojų taikomos ugdymo priemonės ir metodai, nustatytos mokytojų darbo stiprybės ir numatytos tobulintinos sritys. Mokytojai (4) vedė atviras veiklas naudojant „Pamokos studijos“ metodą, mokytojų veiklos aprašai įkelti į Palangos švietimo pagalbos tarnybos virtualų edukacinės patirties banką.

Mokykloje buvo plėtojama tėvų ir pedagogų sąveika, siekiant užtikrinti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. 2025 m. 32 vaikams teikta logopedo pagalba. Vaiko gerovės komisijoje laiku identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės. Vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (33), kuriuose aptarti individualūs vaikų pasiekimai bei sunkumai, įvertinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai, atlikti vaikų pirminių ugdymosi poreikių vertinimai (4), kurie pateikti Palangos švietimo pagalbos tarnybai dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo, parengti individualūs ugdymo planai (8), organizuoti susitikimai su tėvais (globėjais) dėl pagalbos vaikui teikimo (20), mokytojai konsultuoti dėl pagalbos vaikui turinio, teikimo formos ir būdų, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko gerove susijusiais klausimais (10), atliktas teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimas (16). Siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą sudarant tinkamas sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, nuolat ieškoma būdų kaip pagerinti ugdymo(si) sąlygas bei tinkamai pritaikyti aplinkas: grupėse įrengtos nusiraminimo erdvės, priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu. Nuo gruodžio mėnesio psichologas ir socialinis pedagogas priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendina LIONS QUEST smurto ir seksualinės prievartos prevencinę programą „Aš žinau“.

Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę, užtikrinta komunikacija elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga ir pasiekimais vyko mokytojų susitikimuose arba individualių konsultacijų metu. Inicijuoti grupių tėvų susirinkimai (9), kuriuose aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos rezultatai.

Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose ir konferencijose. Dalyvauta ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (21 mokytojas), „Universalaus dizaino mokymuisi taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (12 mokytojų). Mokytojai (7) skaitė pranešimus respublikinių ir miesto metodinių dienų bei ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojų metodinio būrelio susirinkimo metu. Atestuoti 2 mokytojai, kuriems suteiktos vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Kiekvienam Mokyklos bendruomenės nariui sudarytos sąlygos asmeninei lyderystei reikštis. Organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais dėl mokytojų įsivertinimo leido išsiaiškinti mokytojų motyvaciją, idėjas, nustatyti tinkamas veiklos kryptis. Visi darbuotojai sėkmingai baigė nuotolinę „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programą“ bei mokymų programą „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“. Lapkričio mėnesį atlikta darbuotojų apklausa „Darbuotojų emometras“, rezultatai aptarti darbuotojų susirinkimų metu, mikroklimatas įstaigoje įvertintas teigiamai.

Sudarytos praktinio mokymo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija bei Vytauto Didžiojo universitetu. Šių aukštųjų mokyklų studentai (3) Mokykloje įgijo praktinio darbo patirtį.

2025 m. buvo atnaujinta ir patvirtinta Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa, o nuo rugsėjo 1 d. pradėjus dirbti pagal atnaujintą programą buvo ugdomos vaikų kompetencijos pagal atnaujintą ugdymo turinį ir užtikrinamos kokybiškos švietimo paslaugos kiekvienam vaikui pagal jo gebėjimus. Kuriant ugdymosi kontekstus, vadovaujamės universalaus dizaino strategija, žaisme ir atradimais, kurie leidžia užtikrinti visų vaikų įtrauktį į ugdymosi procesą, kuriame ir inicijuojame ugdymosi aplinką, kuri būtų prieinama ir naudinga visiems vaikams, inicijuojame ir organizuojame projektus, akcijas, išvykas, varžybas, parodas, kuriame bendraujančią, pozityvią aplinką, užpildome prasmingomis veiklomis, idėjomis ir gerąja patirtimi dalijamės su kitais.

Mokyklos veiklos kokybės gerinimo procese dalyvavo visa bendruomenė. Spalio-gruodžio mėnesiais buvo vykdomas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Atliktoje apklausoje apie Mokykloje teikiamą veiklos kokybę dalyvavo 62 proc. visų tėvų. Aukštai vertinamas vaikų emocinis ir fizinis saugumas, tėvai pasitiki pedagogų kompetencija. Įsivertinimo rezultatai dėl Mokyklos veiklos tobulinimo aptarti su Mokyklos savivalda bei panaudoti rengiant Mokyklos veiklos planą, koreguojant strateginį veiklos planą.

Mokyklos direktoriaus inicijuota ir sudaryta darbo grupė atliko Mokyklos tvarumo įsivertinimą. Mokyklos tvarumo būklė strategiškai kryptinga, Mokykla siekia ilgalaikės, sistemingos pažangos. Mokyklos prioritetų sąraše numatytas saugumas ir sveikata, kryptingai kuriant tvarias viešąsias erdves. Numatyti prioritetai bei tvarių viešųjų erdvių kūrimas atspindi siekį suderinti fizinę aplinką su ugdymo kokybe ir bendruomenės poreikiais.

Inicijuotas Mokyklos 40-ojo gimtadienio šventinis koncertas įstaigos darbuotojams, Palangos miesto bendruomenei. Šio koncerto metu, kuris vyko Palangos kurhauze, pagerbti ir apdovanoti ilgamečiai Mokyklos darbuotojai.

Sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Palangos moksleivių klubu, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ,,Pasaka“, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Švyturėlis“ ir „Versmė“ bei Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga ,,Jurginėlis“. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla, organizuotas šventinis koncertas Palangos Kurhauze. Gegužės mėnesį Mokyklos bendruomenė prisijungė prie prasmingos iniciatyvos – ,,Maisto banko“ maisto rinkimo akcijos, organizuota ilgo galiojimo maisto rinkimo kampanija Mokykloje, perduota 241 vienetas maisto produktų.

Visų šeimų, pageidavusių 2025 metais vaikus ugdyti Mokykloje, prašymai buvo patenkinti 100 procentų. Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal Palangos visuomenės sveikatos biuro parengtus ir Mokyklos patvirtintus valgiaraščius. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis.

2025 m. sprendimai dėl lėšų panaudojimo buvo derinami su savivalda, nuolat išsiaiškinant pagrindinius poreikius. Mokyklos veiklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir atsakingai. Iš savivaldybės biudžeto lėšų sutvarkyta dalis įstaigos teritorijos, 900 kv. m. takelių dangos pakeista naujomis trinkelėmis (50 tūkst. eurų), lauko žaidimų aikštelėje pastatytas naujas žaidimų įrenginys (11,6 tūkst. eurų), futbolo vartai, spyruoklinės supynės. Buvo suremontuotos dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių patalpos (79 tūkst. eurų) bei atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupėje grupės grindų danga. Atliktas vandentiekio šalto ir karšto vandens vamzdynų remontas, sklendžių keitimas bei lauko lietaus nuotekų vamzdžių keitimas. Nupirktos ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupėms spintos, rankšluostinės, minkštas baldas (sofa), atnaujinti langų roletai. Nupirkti šaldytuvai (2) į maisto sandėlį ir mėsmalė į virtuvę, šaldytuvas (1) ir rūbų apranga darbuotojams (2). Buvo nupirktos ir įrengtos vaikams interaktyvios grindys salėje, nešiojamas kompiuteris mokytojams (1), atlikti tinklo keitimo ir programavimo darbai. Iš paramos lėšų, pritarus Mokyklos tarybai,

simboliškai atminimo ženkliukais pasveikinti darbuotojai, mokytojai mokytojų dienos proga, apmokėta įgarsinimo paslauga, iš viso skirta 462,10 Eur.

2025 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 4 patikrinimus: Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (3), Palangos miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius (1).

2025 m. Mokyklos vadovas profesiniam tobulėjimui panaudojo 116 val. Tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdymo praktikos, didaktinė, dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi, mokymosi drauge su kitais ir iš kitų, dalyvavo respublikinėse metodinėse dienose bei konferencijose.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą bei pristatymą.	Organizuojami tėvų bendruomenės susitikimai (2): balandžio mėnesį, supažindinama su neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra; rugsėjo mėnesį, pristatoma atnaujinta Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa.	Gegužės mėnesį organizuotas tėvų bendruomenės susitikimas, tėvai supažindinti su neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra, jiems įteikti informaciniai skirtukai. Rugsėjo mėnesį organizuotas tėvų bendruomenės susitikimas, pristatyta atnaujinta Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa.
	Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.	Mokytojų taryboje susitariama dėl vaikų raidą ir ugdymosi būdus atitinkančių ugdymo(si) organizavimo formų taikymo. 80 proc. mokytojų taiko patirtinio mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas. Organizuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 vaikų projektai.	Mokytojų taryboje susitarta dėl vaikų raidą ir ugdymosi būdus atitinkančių ugdymo(si) organizavimo formų taikymo, Mokyklos mokytojų tarybos 2025-05-27 posėdžio protokolas Nr. A1.4-2. 81 proc. mokytojų taiko patirtinio mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas, pateikta mokytojų savaitiniuose/ mėnesiniuose veiklos planuose, savirefleksijos ataskaitose. Organizuoti ir įgyvendinti 4 vaikų projektai: „Ar visi turi savo namus?“, „Kam

			reikalinga saulė?“, „Ką gali mano kūnas?“, „Kaip gaminamos knygos?“.
	Stiprinamos vaikų STEAM kompetencijas.	Organizuojamos ugdytiniams ne mažiau kaip 20 pažintinių išvykų ar edukacijų, kuriose bus stiprinamos ugdytinių STEAM kompetencijos.	Ugdytiniams organizuotos 32 pažintinės išvykos ar edukacijos, kuriose buvo stiprinamos ugdytinių STEAM kompetencijos.
	Sudarytos sąlygos vaiko žaidybinei ir patirtinei veiklai.	Ne mažiau 10 proc. ugdomųjų veiklų vykdomos STEAM „Nežiniuko laboratorijoje“.	19 proc. ugdomųjų veiklų vykdyta STEAM „Nežiniuko laboratorijoje“, aptarta mokytojų susirinkimų metu, Mokyklos 2025 m. STEAM veiklos plano įgyvendinimo ataskaitoje, įgyvendintas Mokyklos STEAM 2025 m. veiklos planas.
	Patobulintos pedagogų kompetencijos.	Parengti 4 pavyzdiniai veiklos planai, suorganizuotos 4 atviros veiklos taikant „Pamokos studija“ metodą.	Parengti 4 pavyzdiniai veiklos planai, pravestos 4 atviros veiklos taikant „Pamokos studija“ metodą. Palangos švietimo pagalbos tarnybos 2025-03-06 pažyma Nr. PM-32, 2025-03-31 pažyma Nr. PM-53.
	Organizuojama bei vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, patobulintos pedagogų kompetencijos.	Iki 2025-11-30 organizuojami mokymai, kuriuose dalyvauja 10 pedagogų. 5 mokytojai metodinių susirinkimų, posėdžių ar kvalifikacijos tobulinimo renginių metu pasidalina su kolegomis savo patirtimi bei įžvalgomis apie universalaus dizaino taikymo sėkmes ir iššūkius, reflektuos savo įgytą patirtį, kuriant erdves Mokykloje, kurios užtikrins kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi.	Iki 2025-11-30 buvo organizuoti mokymai, ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Universalus dizainas mokymuisi ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kurioje dalyvavo 12 pedagogų. Mokytojai (10) metodinių susirinkimų, posėdžių ir kvalifikacijos tobulinimo renginių metu pasidalino su kolegomis savo patirtimi bei įžvalgomis apie universalaus dizaino taikymo sėkmes ir iššūkius, reflektavo savo įgytą patirtį, kuriant erdves Mokykloje, kurios užtikrina kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi.
	Vaikai įgyja socialinių emocinių bei savireguliacijos įgūdžių, sustiprėja savivoka.	Siekiant ugdyti vaikų socialinius-emocinius įgūdžius, 4-6 metų vaikams bus suorganizuoti 2 prevenciniai	Siekiant ugdyti vaikų socialinius-emocinius įgūdžius, 4-6 metų vaikams buvo suorganizuoti kūrybinės dirbtuvės (2), prevenciniai užsiėmimai (3): „Mano pareigos ir teisės“, „Draugystės medis“, 1 diskusija

		užsiėmimai, 1 kūrybinės dirbtuvės.	„Taisyklės, kurių laikomės“, „Saugus elgesys gatvėje ir prie jūros“.
1.2. Efektyvinti įtraukųjį ugdymą.	Užtikrinama veiksminga švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių (9) vaikų ugdymosi poreikių įvertinimas iki balandžio 1 d. ir /ar spalio 1 d., dokumentų pateikimas Mokyklos vaiko gerovės komisijai. Stebėsenos rezultatų aptarimas gegužės ir spalio mėnesį, 2 kartus Mokyklos vaiko gerovės posėdžių metu. Individualių ugdymo planų įgyvendinimas, 90 proc. tėvų dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus, rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planą.	Iki 2025-03-19 ir iki 2025-10-14 atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių (9) vaikų ugdymosi poreikių įvertinimas, pateikti dokumentai Mokyklos vaiko gerovės komisijai bei Palangos švietimo pagalbos tarnybai. Stebėsenos rezultatai aptarti gegužės ir spalio mėnesį Mokyklos vaiko gerovės posėdžių metu. Įvyko Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiai (33), atlikti vaiko ugdymosi poreikių pirminiai vertinimai (4), parengti individualūs ugdymo planai (8), organizuoti susitikimai su tėvais (globėjais) dėl pagalbos vaikui teikimo (20), mokytojai konsultuoti dėl pagalbos vaikui turinio, teikimo formos ir būdų, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko gerove susijusiais klausimais (10), atliktas teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimas (16), įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonės (2), priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintos programos: ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, tarptautinė socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa ,,Laikas kartu“. 100 proc. tėvų dalyvavo Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus, rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planą.
	Organizuojama bei vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, patobulintos	Iki 2025-12-31 organizuojami mokymai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų. 5 mokytojai metodinių susirinkimų, posėdžių ar kvalifikacijos	Iki 2025-12-31 suorganizuoti mokymai, ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Besimokančių darželių tinklas 2025“, kurioje dalyvavo 95 proc. pedagogų. 9 mokytojai metodinių susirinkimų, posėdžių metu pasidalino su kolegomis savo

	pedagogų kompetencijos.	tobulinimo renginių metu pasidalina su kolegomis savo patirtimi bei įžvalgomis apie įtraukiojo ugdymo sėkmes ir iššūkius.	patirtimi bei įžvalgomis, 3 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje dienoje apie įtraukiojo ugdymo sėkmes ir iššūkius.
	Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai teikti.	Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas 100 proc. Apklausti SUP turinčių vaikų tėvai atliekant švietimo pagalbos efektyvumo tyrimą. Pagalbos efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 70 proc. Švietimo pagalbos specialistai vykdo projektinę veiklą, į kurią įtraukia ne mažiau kaip 4 SUP turinčių vaikų.	Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas 100 proc. Buvo apklausti SUP turinčių vaikų tėvai (buvo pateiktos 8 anketos, atsakė – 7 tėvai) atliekant švietimo pagalbos efektyvumo tyrimą, pagalbos efektyvumas įvertintas 75 proc. Švietimo pagalbos specialistai vykdė projektinę veiklą, į kurią įtraukė 7 SUP turinčius vaikus.
1.3. Lyderystės kompetencijų ugdymas.	Atnaujintos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės.	Iki 2025-11-01 darbo grupės atnaujintos, su Mokyklos, Mokytojų bei Darbo taryba suderintos ir Mokyklos direktoriaus patvirtintos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės.	Mokyklos direktoriaus 2025-02-26 įsakymu Nr. A1.3-18 sudaryta darbo grupė atnaujino ir suderino su Mokyklos, Mokytojų bei Darbo tarybomis Mokyklos darbo tvarkos taisykles. Mokyklos direktorius 2025-10-13 įsakymu Nr. A1.3-94 patvirtino Mokyklos darbo tvarkos taisykles.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikų ugdymui.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje toliau buvo ugdomi ukrainiečių vaikai (6) nuo 1 iki 6 m. amžiaus, buvo formuojamos higienos normoje nustatytų dydžių bendros lietuvių ir ukrainiečių vaikų grupės. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam vaikui buvo sudarytos sąlygos ugdymui(si).
3.2. Inicijavau Mokyklos pedagogų dalyvavimą ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“.	Įstaigos pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui bei profesinio bendradarbiavimo plėtotei. Kiekvienas pedagogas išklausė po 72 val. kursų ir seminarų, kurių temos atitiko 2025 m. Mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius.

3.3. Inicijavau Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ 40-ojo gimtadienio šventinį koncertą.	Organizavau Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ 40-ąjį gimtadienio minėjimą, šventinį koncertą įstaigos darbuotojams, Palangos miesto bendruomenei. Šventinio koncerto metu, kuris vyko Palangos kurhauze, pagerbti ir apdovanoti ilgamečiai Mokyklos darbuotojai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-		

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčius ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo retorika ir komunikacija.
7.2. Bendruomenės telkimas lyderystei ir bendradarbiavimui.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Informacijos elektroniniame dienyne apie vaiko kasdienę pažangą, apie vaiko pasiekimus, stiprybes pateikimas tėvams ne mažiau 2 kartus per mėnesį. 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas mokytojo kartu su tėvais individualių pokalbių metu. Kiekvienoje grupėje bus organizuoti renginiai (kūrybinės dirbtuvės, atviros veiklos, projektai, aktyvios sportinės veiklos) kartu su tėvais (kiekvienoje grupėje ne mažiau kaip vienas renginys). Bus organizuoti kartu su tėvais Mokyklos renginiai (4).
	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa sėkmingai taikoma kasdienėje ugdymo praktikoje.	Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų ugdymo planuose ir veiklų aprašuose nuosekliai taiko atnaujintos programos nuostatas. Mokytojai (100 proc.) parengia grupių ilgalaikius planus, suderintus su programos turiniu ir vaikų pažangos stebėsena. Metodinių susirinkimų, posėdžių ir kvalifikacijos tobulinimo renginių metu mokytojai (18) dalinasi savo sėkmėmis, gerąja patirtimi su kolegomis.
	Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.	Ne mažiau 80 proc. mokytojų taiko patirtinio, tyrinėjimu grįsto ugdymo strategijas, naudodami įvairias mokymosi aplinkas ir kurdami prasmingus kontekstus.
	Stiprinamos vaikų STEAM kompetencijas.	Suorganizuotos 2 STEAM veiklos (parodos, dirbtuvės), kuriose dalyvaus bent 75 proc. vaikų. Ugdytiniams organizuojamos ne mažiau kaip 25 pažintinės išvykos ar edukacijos, stiprinančios STEAM kompetencijas. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su STEAM srities specialistais/ partneriais. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklos planas, veiklos viešinamos Mokyklos svetainėje.

8.2. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.	Užtikrinama veiksminga švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Stebėsenos rezultatų aptarimas gegužės ir spalio mėnesį, 2 kartus Mokyklos vaiko gerovės posėdžių metu. Individualių ugdymo planų įgyvendinimas, 90 proc. tėvų dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose/susitikimuose, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus, rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planą.
	Prevencinių veiklų organizavimas ir aktyvus dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose plėtoja vaikų socialinius gebėjimus, moko įveikti iškilusius sunkumus, gerina vaikų savijautą.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2026-12-31 60 proc. ikimokyklinio amžiaus (4-6 metų) vaikų dalyvaus socialinių emocinių ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose ,,Meškučio Mukio pamokėlės“ pagal Nacionalinės švietimo agentūros parengtas priemonių smurto prevencijos tema praktinio taikymo rekomendacijas. 80 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje ,,Laikas kartu“ ir įgis socialinių gebėjimų bei mokysis įveikti sunkumus.
	Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai teikti, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas užtikrins sėkmingą vaiko ugdymosi pažangą.	Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas 100 proc. Apklausti SUP turinčių vaikų tėvai atliekant švietimo pagalbos efektyvumo tyrimą. Pagalbos efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 75 proc. Švietimo pagalbos specialistai organizuoja kūrybines dirbtuves (2), į kurias įtraukia ne mažiau kaip 6 SUP turinčius vaikus, taiko šiuolaikiškus, veiksmingus metodus, stebi vaiko ugdymosi pažangą.
8.3. Bendradarbiavimu, refleksija ir pasitikėjimu grįstos organizacinės kultūros formavimas.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Refleksija kaip kokybiško ugdymo pagrindas: pedagogo veikla, tėvų įtraukimas ir profesinis tobulėjimas“, skirta mokytojų refleksijos kompetencijai tobulinti.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2026-11-30 Mokyklos mokytojai (10) tobulins refleksijos kompetenciją dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje. 9 mokytojai praves tėvų susirinkimus, dalyvaus forume, dalinsis su kolegomis savo patirtimi bei įžvalgomis apie komunikaciją ir bendradarbiavimą su tėvais, apie refleksijos praktikas.
	Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Nesmurtinė komunikacija praktikoje“, siekiama mažinti konfliktus, kurti tinkamas konfliktų sprendimo schemas bei	Mokymuose dalyvauja ne mažiau 30 darbuotojų (įtraukiant mokytojus ir kitus darbuotojus). Parengta ir taikoma 1 konflikto sprendimo schema. Bus atlikta darbuotojų apklausa.

	kuriama saugi emocinė aplinka įstaigoje.	
	Skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas ir gerinamas mikroklimatas, sudaromos sąlygos greitesniam sprendimų priėmimui, darbuotojų įsitraukimui bei atsakomybių pasidalijimui.	Bus sudarytos ne mažiau kaip 3 tikslinės komandos, siekiančios įgyvendinti Mokyklos strateginį ir veiklos planus, vykdyti įstaigos veiklos tobulinimą atskiromis kryptimis (STEAM, sveikatos stiprinimo). Komandos susitiks ne mažiau 3 kartus per metus. Iki 2026-11-30 mokytojų, darbuotojų susirinkimų metu tikslinės komandos pateiks veiklų įgyvendinimo ataskaitas, apžvelgs pasiektus rezultatus, įvardins stipriąsias ir silpnąsias sritis, teiks siūlymus Mokyklos veiklos tobulinimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2026 metais.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės Dainoros Šeižienės 2025 m. veikla įvertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes įgyvendintos visos numatytas metų veiklos užduotys bei įvykdytos papildomos svarios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Numatytas užduotis, atsižvelgdama į švietimo naujoves bei prioritetus, direktorė vykdė kryptingai ir atsakingai, kokybiškas veiklos planavimas ir darni bendruomenės veikla padėjo nuosekliai įgyvendinti įstaigos strateginio bei įstaigos metinio veiklos planų tikslus, užtikrinant sklandų, efektyvų ir kokybišką ugdymą.

Mokyklos tarybos pirmininkė	_____	Viktorija Kellė	2026-01-28
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Palangos miesto savivaldybės meras	_____	Šarūnas Vaitkus	2026-02-
(į pareigas priimantis asmuo ir jo įgaliotas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė		Dainora Šeižienė	2026-02-
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)