Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS DAINOROS ŠEIŽIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario 18 Nr. P9-20
Palanga

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Mokykla) 2024-2026 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2024 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 774,2 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 77,2 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 2,2 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų (MK) – 349,1 tūkst. Eur, lėšos finansuojamos iš valstybės biudžeto – 15,4 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 1,7 tūkst. Eur. Palyginus su 2023 metų Mokyklos biudžetu, 2024 m. biudžetas padidėjo 8,7 procentų. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, valstybės lėšos, skirtos ukrainiečių mokinių mokymui.

Įgyvendinant 2024 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų patirtinės veiklos organizavimui, projektinei veiklai bei sveikos gyvensenos propagavimui bei stiprinimui, pedagogų lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimui, komandiniam darbui, kuris buvo grindžiamas bendrais tikslais, vertybėmis, pasitikėjimu, pozityviais santykiais, bendradarbiavimu.

2024 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje buvo ugdomi 136 vaikai (2023 m. – 147 vaikai) nuo 1 iki 6 m. amžiaus. Suformuotos 9 grupės: 7 ikimokyklinio ugdymo grupės bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokyklą lankė ukrainiečiai vaikai (8) (2023 m. – 12 vaikų), ugdymas organizuotas bendro ugdymo grupėse lietuvių kalba. 2024 m. Mokykloje dirbo 51 darbuotojas: 23 pedagoginiai darbuotojai (20,3 etatai) ir 28 nepedagoginiai darbuotojai (26,95 etatai).

Mokyklos veiklos prioritetai – sveikatos stiprinimas ir patirtinis ugdymas. Mokykla dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, įgyvendinama Mokyklos 2023-2027 metų Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir laimingas“. Sveikatos ugdymas integruojamas į Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą ir į visų grupių ugdymo organizavimo savaitinius ir ilgalaikius ugdomosios veiklos planus. Reguliariai vykdomas sveikatinimo veiklos stebėjimas – nuo mitybos ir fizinio aktyvumo stebėjimo iki emocinės gerovės ir sveikatos įgūdžių ugdymo, nes tai yra svarbi vaikų sveikatos priežiūros dalis, skirta užtikrinti fizinį, emocinį ir socialinį vaikų vystymąsi. Įgyvendinti respublikiniai projektai: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuojamas projektas „Futboliukas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus 2024“, Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose pagerino vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžius, skatino vaikus aktyviai judėti, domėtis sveika gyvensena bei organizuoti bendras veiklas su kolegomis ir socialiniais partneriais, panaudojant įvairias miesto erdves fizinio aktyvumo

skatinimui. Mokykloje buvo organizuotos žaidynės, sveikatos savaitės (2). Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas inicijavo ir vedė edukacinius užsiėmimus (95). Modernizuota vaikų fizinį aktyvumą skatinanti erdvė: įrengti saugūs liejamos dangos takeliai, atnaujinta krepšinio aikštelė. Mokykloje formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Spalio mėnesį virėjos vedė priešmokyklinio amžiaus vaikams edukacinius užsiėmimus (3). Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukti tėvai, kurie organizavo ir vedė rytines mankštas, kūno kultūros užsiėmimus, sportines pramogas. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 8 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams. Vaikams (sausio–rugpjūčio mėnesiais – 36 vaikams, rugsėjo-gruodžio mėnesiais – 28), besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti nemokami pietūs, 13 vaikų mokestis už maitinimą sumažintas 100 procentų, 32 vaikams – 50 procentų.

Tęsiamas STEAM srities kompetencijų ugdymas per patirtines ir patyrimines veiklas. STEAM veiklų integracija buvo svarbi ugdymo proceso dalis, siekiant skatinti vaikų kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Patrauklesnį ugdomąjį procesą padėjo sukurti taikomi IKT įrankiai: QR kodai, edukacinės programėlės, išmaniosios lentos, planšetiniai kompiuteriai, šviesos stalai, robotukai-bitutės „Bee-bot“, vaizdo projektoriai. Mokykloje STEAM metodas buvo taikomas ne tik kasdienėje veikloje, bet ir minint įvairias šventes: Vasario 16 –osios paminėjimas kartu su ukrainiečiais bei Pakrančių apsaugos pasienio rinktinės specialistais, šventinis Kovo 11-osios bėgimas „Augu sveikas ir stiprus“ kartu su Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ bendruomene, visą savaitę minėta Žemės diena, vaikai kūrė laiškus, plakatus, rūšiavo, įsirengė žaliąsias palanges. Įgyvendinant saviraiškos programą „Kokia laivų paslaptis?“, vaikai kūrė iš įvairių medžiagų laivelius juos spalvino ir Mokykloje surengė parodą. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankėsi Palangos moksleivių klubo robotikos studijoje, lavino inžinerinius gebėjimus, konstravo ir programavo laivus. Priešmokyklinio amžiaus vaikai (3) dalyvavo Palangos moksleivių klubo organizuotoje gamtamokslinėje konferencijoje „STEAM įkvepia visus“ ir skaitė pranešimą „Tyrinėju, stebiu ir atrandu“. Siekiant skatinti vaikų domėjimąsi įvairių laivų rūšimis, ugdyti tiriamosios ir kūrybinės veiklos gebėjimus integruojant STEAM metodą, buvo parengta ir įgyvendinta saviraiškos programa „Kokia laivų paslaptis?“. Programai skirtas finansavimas – 600 eurų, dalyvavo 180 mokinių, 20 pedagogų. Programos užbaigimui ir žinių įtvirtinimui Mokykloje buvo organizuota Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikams viktorina „Ar daug žinai apie laivus?“. Mokytojai įstaigos internetinėje svetainėje www.pasaka.eu rašė apie vaikams įdomių STEAM veiklų įgyvendinimą grupėse, dalinosi gerąja patirtimi respublikinėse metodinėse dienose, konferencijose, vedė atvirą veiklą (2) KU socialinių humanitarinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos II kurso studentams. Mokytojų metodinio susirinkimo metu mokytojus konsultavo Klaipėdos universiteto Pedagogikos katedros docentė dr. G. Šmitienė. Mokyklos lauko aplinkoje sukurtos žaidybinės kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams (edukaciniai tentai (2), spyruoklinė supynė), „Nežiniuko laboratorija“ papildyta ugdymo priemonėmis bei atnaujinti baldai, bendradarbiaujant su tėvais stebėjimui įrengta komposto dėžė, pakeltos lysvės, laivas kūrybiniams žaidimams.

Švenčių ir renginių organizavimas Mokykloje buvo orientuotas į patirtinį vaikų ugdymą, tradicijų puoselėjimą bei vaikų emocinės gerovės stiprinimą. Mokykloje buvo suorganizuoti 44 renginiai: 12 tradicinių ir netradicinių švenčių ir pramogų, 23 išvykos, žygiai, 2 parodos, 1 akcija, 2 viktorinos, 4 teminės savaitės. Vasario mėnesį mokytojai, siekdami sutelkti bendruomenę, organizavo Lietuvių kalbos renginius: Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų protmūšį „Galvok“, šventinį renginį „Žodis, kalba, knyga – visada greta“, susitikimą su knygų autore. Buvo organizuoti 23 išvykos ir žygiai. Žygiuota Palangos mieste, prie jūros, aplankyti įžymūs objektai, keliauta į Šventosios uostą, Klaipėdos jūrų muziejų, aplankytos Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigos, mokyklos, Palangos moksleivių klubas. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose ir projektinėse veiklose: Lietuvos neformaliojo švietimo centro organizuotame ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“, Klaipėdos apskrities vyriausiojo komisariato organizuotame konkurse „2024 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“, nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Meninio ugdymo

mokytoja paruošė ugdytinę ir dalyvavo Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso ,,Dainų dainelė“ šalies etapo TV koncertų konkurse.

Mokykloje visiems vaikams teikiama švietimo pagalba, nuo rugsėjo 1 d. dirba socialinis pedagogas (0,5 etato) bei Palangos švietimo pagalbos tarnybos psichologas (0,25 etato). 2024 m. 36 vaikams teikta logopedo pagalba. Vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (4), kuriuose aptarti individualūs vaikų pasiekimai bei sunkumai, įvertinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai, atlikti vaikų pirminių ugdymosi poreikių vertinimai (5), kurie pateikti Palangos švietimo pagalbos tarnybai dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vaiko gerovės komisijos pirmininkė, dalyvavo VšĮ ,,Pro Partners“ organizuojamuose mokymuose ,,Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?“, gilino žinias kaip užtikrinti kokybišką vaiko gerovės komisijos veiklą. Siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą sudarant tinkamas sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, nuolat ieškoma būdų kaip pagerinti ugdymo(si) sąlygas bei tinkamai pritaikyti aplinkas: grupėse įrengtos nusiraminimo erdvės, priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, buvo vykdoma ugdomojo proceso priežiūra: stebimos atviros veiklos, švenčių organizavimas, elektroninio dienyno pildymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, vaikų pasiekimų aplankų pildymas. 2024 metais buvo stebėta 21 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdomoji veikla. Ugdomojo proceso priežiūros metu analizuoti mokytojų taikomi metodai, priemonės ir jų poveikis vaikų ugdymo rezultatams, įvertintos mokytojų ugdymo proceso organizavimo stipriosios pusės ir numatytos galimos tobulinimo kryptys. Mokytojai (4) vedė atviras veiklas naudojant „Pamokos studijos“ metodą, mokytojų veiklos aprašai įkelti į Palangos švietimo pagalbos tarnybos virtualų edukacinės patirties banką. Siekiant suteikti metodinę pagalbą ir užtikrinti ugdymo organizavimo kokybę, mokytojams parengti individualūs veiklų planai ir paskirti mentoriai, aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai.

Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę, užtikrinta komunikacija elektroniniame dienyne ,,Mūsų darželis“. Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga ir pasiekimais vyko mokytojų susitikimuose arba individualių konsultacijų metu. Grupių tėvų susirinkimuose aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos rezultatai.

Mokykla yra nuolat besimokanti mokykla, kurioje vyrauja nuolatinio tobulėjimo siekio atmosfera. Mokytojai nuolat kelia profesinę kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, 2024 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai. Mokykla jau ketverius metus dalyvavo VšĮ ,,Mokymosi mokykla“ organizuotoje ilgalaikėje (72 akad. val.) kvalifikacijos kėlimo programoje ,,Besimokančių darželių tinklas“. 2024 m. šios programos pagrindinė tema – STREAM ugdymo galimybių tyrinėjimas bei kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Visi mokytojai turėjo galimybę nuolat ir sistemingai tobulinti kompetencijas dalyvaudami šioje programoje. Bendradarbiaujant su VšĮ ,,Edukateka“ buvo parengta, akredituota ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Sėkminga organizacija – motyvuoti darbuotojai, veiksminga komanda, tikslingas planavimas“. Mokyklos darbuotojai (25) dalyvavo šioje programoje, tobulino lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijas. Lapkričio mėnesį organizuotos kūrybinės dirbtuvės, 5 darbuotojai dalinosi asmeninės lyderystės patirtimi įstaigos veikloje. VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“ organizuotuose mokymuose pagal akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, dalyvavo mokytojai (14) ir vadovai (2), tobulino ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir jos įgyvendinimo kompetencijas. Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, organizuoti mokymai ,,Projektų metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo 12 pedagogų, buvo parengti ir įgyvendinti 9 projektai, mokytojai dalinosi savo patirtimi su kitais mokytojais, skaitė pranešimus (2) Mokyklos respublikinėje ir Palangos lopšelio-darželio ,,Žilvinas“ metodinėse dienose. Mokykla gegužės mėnesį organizavo apskritojo stalo diskusiją Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui, rugsėjo mėnesį – respublikinę metodinę dieną, kurių metu pedagogai dalinosi savo patirtimi, skaitė pranešimus (3). Spalio mėnesį mokytojai (2) dalyvavo edukacinėje išvykoje ,,Universalaus dizaino

taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, susipažino su vidaus ir lauko erdvėmis Kauno lopšelyje-darželyje ,,Vaikystė“. Kiekvienam Mokyklos bendruomenės nariui sudarytos sąlygos asmeninei lyderystei reikštis, organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais dėl mokytojų įsivertinimo leido išsiaiškinti mokytojų motyvaciją, idėjas, nustatyti tinkamas veiklos kryptis.

Sudarytos praktinio mokymo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru, Klaipėdos universitetu. Šių aukštųjų mokyklų, mokymo centro studentai (4) Mokykloje įgijo praktinio darbo patirtį.

2024 m. buvo atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai, kurie padeda pedagogams nustatyti konkretaus vaiko ugdymosi pažangą ir pasiekimus, siekti pagal jo galias maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos, profesionaliai panaudoti informaciją, teikiant ją tėvams ir numatant vaiko ugdymo(si) perspektyvą.

Mokyklos veiklos kokybės gerinimo procese dalyvavo visa bendruomenė. Spalio-gruodžio mėnesiais buvo vykdomas teminis įsivertinimas ,,Vaiko gerovė“. Mokyklos direktoriaus sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė planavo ir organizavo įsivertinimo procesus, atliko pedagogų ir tėvų anketinę apklausą, pateikė Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai įsivertinimo rezultatus, išvadas ir rekomendacijas dėl Mokyklos veiklos tobulinimo. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti rengiant Mokyklos veiklos planą, koreguojant strateginį veiklos planą.

Sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Palangos moksleivių klubu, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ,,Pasaka“, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Švyturėlis“ ir „Versmė“ bei Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga ,,Jurginėlis“.

Visų šeimų, pageidavusių 2024 metais vaikus ugdyti Mokykloje, prašymai buvo patenkinti 100 procentų. Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal Palangos visuomenės sveikatos biuro parengtus ir Mokyklos patvirtintus valgiaraščius. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Tęsėme papildomo ugdymo užsiėmimus vaikams: muzikos, šokio, robotikos, dailės. Juos vedė kvalifikuoti specialistai, užsiėmimai buvo vykdomi tėvų lėšomis. Mokykloje buvo teikiamos nuomos paslaugos. Nuomojamos patalpos sporto ir sveikatos, muzikos užsiėmimams.

2024 m. sprendimai dėl lėšų panaudojimo buvo derinami su savivalda, nuolat išsiaiškinant pagrindinius poreikius. Mokyklos veiklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir atsakingai. Iš savivaldybės biudžeto lėšų sutvarkyta 300 kv. m. takelių danga, įrengta saugi fiziniam aktyvumui skirta vieta, atnaujinta 150 kv. m. krepšinio aikštelės danga, nupirkta supynė, tentai smėlio dėžėms. Buvo suremontuota elektros skydinė, pakeisti visų korpusų laiptinių skydinių automatai, sutvarkytas lauko apšvietimas (3 šviestuvai) bei nupirkti ir pakeisti 3 korpusų koridoriuose šviestuvai. Atliktas remontas visų korpusų rūsiuose, pakeičiant kanalizacijos ir vandentiekio vamzdyną, bei sutvarkyti sargų ir šiluminio punkto patalpose vamzdžiai. Įsigyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupėms minkšti baldai (sofos), rankšluostinės, virtuvinės spintelės, žaliuzės, dulkių siurbliai bei rūbų spintos, ,,Nežiniuko“ laboratorijai nupirktos lentynos ir stalai su kėdutėmis. Nupirkti šaldytuvai (2) į maisto sandėlį, šaldiklis (1), virtuvės darbuotojų apranga (4 komplektai), prijuostės auklėtojų padėjėjoms (12). Mokykloje atlikti remonto darbai, pakeista grindų dangų: grupės patalpoje, rūbinėlėje, bendro naudojimo koridoriuje, raštinės ir direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams kabinetuose. Buvo nupirkti nešiojami kompiuteriai mokytojams (2), stacionarūs kompiuteriai administracijos darbuotojams (2) bei licencijos Offise 21 (4). Iš paramos lėšų, pritarus Mokyklos tarybai, nupirktas medinis namelis (350,00 Eur), gėlės.

2024 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 4 patikrinimus: UAB „Inspectum“ (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (2), Palangos miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius (1). 2024 m. kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė, dviejų patikrinimų vertinimo išvadų nepateikta, toliau vyksta vertinimas.

2024 m. Mokyklos vadovas profesiniam tobulėjimui panaudojo 209 val. Tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo,

mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo, lyderystės, ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo, švietimo planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo, mokymosi drauge su kitais ir iš kitų. Parengė ir įgyvendino ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą ,,Sėkminga organizacija – motyvuoti darbuotojai, veiksminga komanda, tikslingas planavimas", organizavo respublikinę metodinę dieną, apskritojo stalo diskusiją, skaitė pranešimą, dalyvavo respublikinėse metodinėse dienose bei konferencijose.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti STEAM srities kompetencijų ugdymą per patirtines ir patyrimines veiklas.	2024 m. STEAM veiklų plano įgyvendinimas (taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, kuriamos pažintinės/ edukacinės aplinkos ir t.t.).	Rezultatas bus pasiektas, jei 14 pedagogų vykdys STEAM numatytas pažintines ir patyriminio ugdymo veiklas. Bent 2 kartus per metus STEAM veiklų organizavimo sėkmės ir iššūkiai bus aptariami įstaigos mokytojų pasitarimuose. 2 mokytojai dalinasi patirtimi miesto ar šalies renginiuose.	Pedagogai įgyvendino Mokyklos STEAM veiklos planą 2024 metams, organizuotos 4 STEAM veiklų savaitės, 19 pedagogų vykdė STEAM numatytas pažintines ir patyriminio ugdymo veiklas. STEAM veiklų organizavimo sėkmės ir iššūkiai 3 kartus buvo aptariami mokytojų metodinės tarybos susirinkimuose. Metodinio susirinkimo metu mokytojus konsultavo Klaipėdos universiteto Pedagogikos katedros docentė dr. G. Šmitienė, 2 mokytojai vedė atvirą veiklą KU socialinių humanitarinių mokslų fakulteto vaikystės pedagogikos II kurso studentams, 4 mokytojai dalinosi patirtimi miesto ar šalies renginiuose.
	Sudarytos galimybės vaikams būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais.	2 kartus per metus mokytojai teikia tėvams informaciją apie vaiko veiklos pasiekimus, fiksuodami rezultatus elektroniniame dienyne pasiekimų tyrinėjimo ir problemų sprendimo, skaičiavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.	2 kartus per metus, grupinių susirinkimų ir individualių pokalbių metu, Mokytojai teikė tėvams informaciją apie vaiko veiklos pasiekimus, fiksuodami rezultatus elektroniniame dienyne pasiekimų tyrinėjimo ir problemų sprendimo, skaičiavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse. Pedagogai organizavo po keturias

		Pedagogai organizuoja ne mažiau kaip po tris STEAM veiklas. 90 vaikų aktyviai dalyvauja įstaigos organizuojamose kūrybinėse dirbtuvėse, piešinių parodose.	STEAM veiklas. 95 vaikai aktyviai dalyvavo įstaigos organizuojamose kūrybinėse dirbtuvėse, piešinių ir įvairių darbelių parodose. Veiklų metu vaikai patyrė sėkmę, stiprėjo motyvacija, pasitikėjimas savo jėgomis, gerėjo vaikų ugdymosi veiksmingumas.
	Organizuojamos pažintinės išvykos ar edukacijos, stiprinančios vaikų STEAM kompetencijas.	Bent 4 mokytojai organizuos vaikams pažintines išvykas ar edukacijas, kuriose 40 vaikų stiprins STEAM kompetencijas.	11 mokytojų organizavo vaikams 23 pažintines išvykas, žygius, edukacijas, kuriose 75 vaikai stiprino STEAM kompetencijas. Priešmokyklinio amžiaus 3 vaikai dalyvavo Palangos moksleivių klubo organizuotoje gamtamokslinėje konferencijoje ,,STEAM įkvepia visus“ ir pristatė pranešimą „Tyrinėju, stebiu ir atrandu“.
1.2. Gerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) lauko erdvėse.	Vykdoma įstaigos 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programa ,,Sveikas, žvalus ir laimingas“.	Bus įvykdyta ne mažiau 70 proc. įstaigos sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių. Įstaiga dalyvauja trijuose vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose. 90 vaikų sužinos apie sporto naudą, taps fiziškai aktyvesni, gebės dirbti komandoje, įveikti iššūkius.	Buvo vykdoma Mokyklos 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programa ,,Sveikas, žvalus ir laimingas“. Buvo įvykdyta 90 proc. Mokyklos sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių. Įstaiga dalyvavo trijuose vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose. 120 vaikų sužinojo apie sporto naudą, tapo fiziškai aktyvesni, geba dirbti komandoje, įveikti iššūkius.
	Stiprinama fizinio aktyvumo kultūra, įtraukiant visą Mokyklos bendruomenę.	Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 90 proc. ugdytinių ir 10 proc. tėvų. Ne mažiau 30 proc. mokytojų panaudoja įvairias miesto erdves fizinio aktyvumo skatinimui.	Į sveikatą stiprinimo veiklas įtraukta 90 proc. ugdytinių ir 20 proc. tėvų: tėvai organizavo ir vedė rytines mankštas, kūno kultūros užsiėmimus, sportines pramogas, dalyvavo išvykose ir žygiuose. 42 proc. mokytojų organizavo žygius, vedė įvairias fizinio aktyvumo veiklas įvairiose miesto erdvėse, prie jūros.
1.3. Darbuotojų lyderystės kompetencijų ugdymas, siekiant	Parengta, akredituota ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Sėkminga organizacija –	Rezultatas bus pasiektas, jei 20 įstaigos darbuotojų tobulins lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos	25 įstaigos darbuotojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje ,,Sėkminga organizacija – motyvuoti darbuotojai, veiksminga

veiksmingos įstaigos strategijos kūrimo ir efektyvaus jos įgyvendinimo.	motyvuoti darbuotojai, veiksminga komanda, tikslingas planavimas“.	tobulinimo programoje apie veiksmingos komandos darbą paremtą bendrais tikslais, vertybėmis, pasitikėjimu, pozityviais santykiais, bendradarbiavimu.	komanda, tikslingas planavimas“, tobulino lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
	Darbuotojai inicijuoja ir organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginį, kuriame dalinasi asmeninės lyderystės patirtimi.	Iki 2024-11-30 darbuotojų iniciatyva mieste suorganizuotas renginys, kuriame 4 darbuotojai dalinasi asmeninės lyderystės patirtimi įstaigos veikloje.	2024-05-09 organizuota apskritojo stalo diskusija, 2024-09-27 organizuota respublikinė metodinė diena, 2024 m. lapkričio mėnesį organizuotos kūrybinės dirbtuvės. 5 darbuotojai dalinosi asmeninės lyderystės patirtimi įstaigos veikloje.
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai, logopedas susikuria ir sistemingai taiko savitą vaikų pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistemą ugdomosios veiklos metu.	19 ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų, logopedas iki 2024-10-31 susikurs ir sistemingai taikys kasdienėje ugdomojoje veikloje vaikų ugdymo(si) veiklos įsivertinimo instrumentą, vaikai gebės įsivertinti pasitenkinimo veikla lygį, reflektuoti savo veiksmus. Vaikai aktyviai dalyvaus darbelių atrinkime į vaikų pasiekimų aplanką. Iki 2024-11-30 12 pedagogų įstaigos metodiniuose pasitarimuose dalysis gerąja darbo patirtimi apie savitus vaikų pasiekimų įsivertinimo būdus.	Sistemingai naudojant įsivertinimo priemones, vaikai geba įsivertinti pasitenkinimo veikla lygį, reflektuoti savo veiksmus. 20 ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų, logopedas iki 2024-10-31 susikūrė ir sistemingai taikė kasdienėje ugdomojoje veikloje vaikų ugdymo(si) veiklos įsivertinimo instrumentą. Vaikai aktyviai dalyvauja darbelių atrinkime į vaikų pasiekimų aplanką. Iki 2024-11-30 12 pedagogų Mokyklos mokytojų metodiniuose susirinkimuose dalijosi gerąja darbo patirtimi apie savitus vaikų pasiekimų įsivertinimo būdus.
1.4. Parengti/ atnaujinti Mokyklos nuostatus ir teikti tvirtinimui Palangos miesto savivaldybės tarybai.	Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-12-31 bus parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatai ir patvirtinti Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu.	Parengti ir Palangos miesto savivaldybės tarybos 2024-11-28 sprendimo Nr. T2-406 1 punktu patvirtinti Mokyklos nuostatai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikų ugdymui.	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje toliau buvo ugdomi ukrainiečių vaikai (8) nuo 1 iki 6 m. amžiaus, buvo formuojamos higienos normoje nustatytų dydžių bendros lietuvių ir ukrainiečių vaikų grupės. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam vaikui buvo užtikrintas nemokamas maitinimas, sudarytos sąlygos ugdymui(si).
3.2. Organizuota apskritojo stalo diskusija ,,Šiandienos aktualijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2024-05-10 pažyma Nr. 940, 2024-05-15 pažyma Nr. PM-66,).	2024-05-09 organizuota apskritojo stalo diskusija Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų direktoriaus pavaduotojams ugdymui skaičiau pranešimą ,,Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio organizavimas. Gerosios patirties sklaida“, diskutavome apie šiandienos aktualijas, dalinomės gerąja patirtimi.
3.3. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, patvirtinta VšĮ ,,Edukateka“.	Parengta, akredituota ir įgyvendinta ilgalaikė (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Sėkminga organizacija – motyvuoti darbuotojai, veiksminga komanda, tikslingas planavimas“. Buvo ugdoma darbuotojų lyderystė, keliant strateginius tikslus ir prisiimant atsakomybę už įsipareigojimų vykdymą, susitarta dėl įstaigos vertybių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčius ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimas ir ugdomųjų aplinkų modeliavimas.
7.2. Toliau gilinti supratimą, kaip skatinti ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybę už jo efektyvumą ir rezultatus.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą bei pristatymą.	Organizuojami tėvų bendruomenės susitikimai (2): balandžio mėnesį, supažindinama su neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra; rugsėjo mėnesį, pristatoma atnaujinta Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa.
	Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.	Mokytojų taryboje susitariama dėl vaikų raidą ir ugdymosi būdus atitinkančių ugdymo(si) organizavimo formų taikymo. 80 proc. mokytojų taiko patirtinio mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas. Organizuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 vaikų projektai.
	Stiprinamos vaikų STEAM kompetencijas.	Organizuojamos ugdytiniams ne mažiau kaip 20 pažintinių išvykų ar edukacijų, kuriose bus stiprinamos ugdytinių STEAM kompetencijos.
	Sudarytos sąlygos vaiko žaidybinei ir patirtinei veiklai.	Ne mažiau 10 proc. ugdomųjų veiklų vykdomos STEAM „Nežiniuko laboratorijoje“.
	Patobulintos pedagogų kompetencijos.	Parengti 4 pavyzdiniai veiklos planai, pravestos 4 atviros veiklos taikant „Pamokos studija“ metodą.
	Organizuojama bei vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, patobulintos pedagogų kompetencijos.	Iki 2025-11-30 organizuojami mokymai, kuriuose dalyvauja 10 pedagogų. 5 mokytojai metodinių susirinkimų, posėdžių ar kvalifikacijos tobulinimo renginių metu pasidalina su kolegomis savo patirtimi bei įžvalgomis apie universalaus dizaino taikymo sėkmes ir iššūkius, reflektuos savo įgytą patirtį, kuriant erdves Mokykloje, kurios užtikrins kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi.

	Vaikai įgyja socialinių emocinių bei savireguliacijos įgūdžių, sustiprėja savivoka.	Siekiant ugdyti vaikų socialinius-emocinius įgūdžius, 4-6 metų vaikams bus suorganizuoti 2 prevenciniai užsiėmimai, 1 kūrybinės dirbtuvės.
8.2. Efektyvinti įtraukųjį ugdymą.	Užtikrinama veiksminga švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių (9) vaikų ugdymosi poreikių įvertinimas iki balandžio 1 d. ir /ar spalio 1 d., dokumentų pateikimas Mokyklos vaiko gerovės komisijai. Stebėsenos rezultatų aptarimas gegužės ir spalio mėnesį, 2 kartus Mokyklos vaiko gerovės posėdžių metu. Individualių ugdymo planų įgyvendinimas, 90 proc. tėvų dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus, rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planą.
	Organizuojama bei vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, patobulintos pedagogų kompetencijos.	Iki 2025-12-31 organizuojami mokymai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų. 5 mokytojai metodinių susirinkimų, posėdžių ar kvalifikacijos tobulinimo renginių metu pasidalina su kolegomis savo patirtimi bei įžvalgomis apie įtraukiojo ugdymo sėkmes ir iššūkius.
	Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai teikti.	Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas 100 proc. Apklausti SUP turinčių vaikų tėvai atliekant švietimo pagalbos efektyvumo tyrimą. Pagalbos efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 70 proc. Švietimo pagalbos specialistai vykdo projektinę veiklą, į kurią įtraukia ne mažiau kaip 4 SUP turinčių vaikų.
8.3. Lyderystės kompetencijų ugdymas.	Atnaujintos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės.	Iki 2025-11-01 darbo grupės atnaujintos, su Mokyklos, Mokytojų bei Darbo taryba suderintos ir Mokyklos direktoriaus patvirtintos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2025 metais.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Palangos lopšelio-darželio ,,Pasaka“ direktorės Dainoros Šeižienės 2024 m. veikla įvertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes direktorė įvykdė visas numatytas užduotis ir veiklas, kurios nebuvo planuotos.

Mokyklos tarybos pirmininkė		Vita Bernatavičienė	2025-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės veiklą įvertinu kaip viršijančią lūkesčius ir siūlau nustatyti nuo 2025-03-01 iki kito veiklos vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Palangos miesto savivaldybės meras		Šarūnas Vaitkus	2025-02-24
(į pareigas priimantis asmuo ir jo įgaliotas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė		Dainora Šeižienė	2025-02-24
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)