

PRITARTA
Palangos miesto savivaldybės mero
2024 m. kovo 8 d. potvarkiu
Nr. M1-120

PATVIRTINTA
Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2024 m. kovo 12 d. įsakymu
Nr. A1.3-18

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Mokykla) strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą įstaigos vystymo(si) kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą 2024–2026 metams vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Palangos miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programomis, Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimų duomenimis, kvalifikacinių seminarų ir renginių metu įgyta patirtimi, bendruomenės narių pasiūlymais bei Mokyklos vykdoma veikla bei turimais ištekliais.

Strateginį veiklos planą 2024–2026 metams rengė darbo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. A1.3-85 „Dėl Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginio veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo priežiūros grupių sudarymo“. Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Įgyvendinant 2023–2025 metų Mokyklos strateginį veiklos planą buvo pasiekta teigiamų pokyčių: skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai iš savivaldybės biudžeto lėšų (6395,00 Eur), kurie įrengti priešmokyklinio ugdymo grupėse, bei 2 išmanieji vaizdo projektoriai, 2 planšetės. Užtikrinant vaikų saugumą, įgyvendinant Lietuvos higienos normų reikalavimus, iš savivaldybės biudžeto lėšų suremontuotas Mokyklos bendro naudojimo koridorius, atlikti šildymo sistemos ir elektrinės krosnies remontai, nupirktas šaldiklis, 2 lauko pavėsinės, vaizdo stebėjimo sistema, kompiuteris. 2023 m. teikiant atlygintinas paslaugas surinkta 2100,00 eurų, kurie panaudoti Mokyklos patalpų einamojo remonto prekėms įsigyti, bei Mokykloje atlikti darbai: suremontuota sargų patalpa, seklyčia ir sensorinis kambarys, grupės „Paukšteliai“ kambario ir miegamojo patalpos, grupės „Rainiukai“ rūbinėlė. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupės baldai, nupirktos 7 grupėms rūbinėlių spintelės, atnaujintos vidaus ir lauko erdvės edukaciniais žaidimais, įvairiomis manipuliacinėmis, sensorinėmis, šviesos terapinėmis priemonėmis. Iš paramos lėšų, pritarus Mokyklos tarybai, nupirktas kupolas, lauko klasė. Įgyvendinant Mokyklos 2023–2025 metų veiklos planą kuriant šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką, pasiekti suplanuoti rezultatai.

I SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2024–2026 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Kompetentingi pedagogai teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė siekiant vaiko pažangos.
Ugdytiniai ir pedagogai aktyvūs įvairių Mokyklos, miesto, respublikinių renginių dalyviai.	Emocinio ir profesinio „perdegimo“ požymiai dėl pokyčių, nuolat kintančių reikalavimų, teisės aktų gausos.
Puoselėjamos savitos, bendruomenės poreikius atliepančios vaikų sveikatingumo tradicijos.	Mokytojų iniciatyvos stoka dalijantis gerą patirtimi, viešinant Mokyklos veiklą.
Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, įgyjama naujos patirties, keičiamasi gerą darbo praktika.	
Nuolat atnaujinama ugdymo aplinka užtikrina ugdymo kokybę ir ugdymą(si) skatinančią aplinką.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Mokymosi visą gyvenimą strategijų įgyvendinimas, kvalifikacijos tobulinimas.	Tėvų pasyvumas sprendžiant pagalbos vaikui klausimus.
Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.	Nepakankami finansiniai ištekliai ugdymo sąlygų gerinimui ir kvalifikacijos tobulinimui.
Tėvų įtraukimas į vaikų pažangos stebėseną, įvairesni bendradarbiavimo būdai ir formos su tėvais.	Nauji iššūkiai pedagogams dėl žemėjančio vaikų sveikatos indekso ir jų poreikių tenkinimo.
Mokytis ir veikti bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Susidėvėjusi lauko takelių danga kelia grėsmę, kad vaikai gali susižeisti.
Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose, programose, skatinant pedagogų lyderystę.	Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius, o specialiųjų pedagogų įstaigose trūksta.
Ugdymo proceso aktyvinimas ir turtinimas veiksmingais metodais ir priemonėmis.	
Pedagogų komandinio darbo stiprinimas tenkinant vaikų individualius ugdymosi poreikius.	
Tėvų edukacinis švietimas ir šeimos atsakomybės už vaikų raidą stiprinimas.	
Darbuotojų lyderystės skatinimas.	

II SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Misija
Tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, stiprinti vaikų sveikatą, efektyviai bendradarbiauti su šeima ir socialiniais partneriais bei sudaryti sąlygas, užtikrinančias ugdytinių saugumą ir raidą.
Vizija
Efektyvi ir atvira kaitai ugdymo įstaiga, leidžianti siekti aukštos ugdymo(si) kokybės.

III SKYRIUS PLĖTROS SRITIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Pirmuoju prioritetu Palangos miesto savivaldybė skiria ypatingą dėmesį kurdama darnią gyvenimo aplinką, į kurios sąvoką įeina pažangi ir lanksti sveikatos apsaugos sistema, inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema, visiems prieinama socialinė apsauga, mažinanti egzistuojančią atskirtį, darni ir saugi bendruomenė bei aktyvus kultūrinis gyvenimas su prieinamomis ir išvystytais sporto paslaugomis. Šis prioritetas aprėpia ir savivaldos funkcijų tobulinimą. Prioritetas siejasi su visais aspektais, kurie aktualūs ir tiesiogiai paliečia Palangos miesto gyventojų gyvenimo kokybę savivaldybėje, ir yra skirtas užtikrinti aukštą gyvenimo kokybę Palangos mieste.

Plėtos sritis: Sumani savivalda, kurianti darnią gyvenimo aplinką.

Tikslas: Savivaldos valdymo funkcijų tobulinimas							
Uždavinys: Užtikrinti kryptingą mokymąsi							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2024 m. planas	2025 m. planas	2026 m. planas
Biudžetinių įstaigų darbuotojų mokymas	Organizuojamų mokymų dalyvių skaičius	Viešųjų pirkimų naujovės ir vykdymas, žaliųjų pirkimų reglamentavimo pokyčiai, buhalterinės apskaitos ir atskaitomybės, dokumentų rengimo ir archyvavimo, asmens duomenų apsaugos, maisto gamybos higienos, kompiuterinio raštingumo ir pedagogų dalykiniai seminarai	SB	vnt.	26	26	26
		Sveikatos žinių ir įgūdžių kursai; pirmosios pagalbos kursai	SB	vnt.	10	10	10
Uždavinys: Didinti savivaldybės administracijos darbo kokybę ir valdymo efektyvumą							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2024 m. planas	2025 m. planas	2026 m. planas
Skyrių kuruojamų biudžetinių įstaigų darbo organizavimas	Įstaigos pedagoginių darbuotojų skaičius		SB, SB(MK)	vnt.	21	21	21
	Pedagoginių darbuotojų, kurie įstaigoje dirba visu etatu (ir daugiau), skaičius		SB, SB(MK)	vnt.	16	16	16
	Įstaigos dirbančių nepedagoginių		SB	vnt.	30	30	30

	darbuotojų skaičius						
	Įstaigoje dirbančių visu etatu (ir daugiau) nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB	vnt.	21	24	24
Tikslas: Inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema							
Uždavinys: Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2024 m. planas	2025 m. planas	2026 m. planas
Mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius		SB, SB(MK)	vnt.	111	120	120
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius		SB, SB(MK)	vnt.	36	40	40
	SUP vaikų, ugdomų integruotai ikimokyklinio ugdymo grupėse, skaičius (didelių ir 1. didelių SUP)	Vienas vaikas, turintis didelių SUP, ugdomas integruotai ikimokyklinio ugdymo grupėje	SB, SB(MK)	vnt.	0	1	1
	Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar (ir) specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, skaičius		SB, SB(MK)	vnt.	35	35	35
Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinių ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Mokinių, dalyvaujančių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinio ugdymo programose, skaičius	Bus vykdoma 1 saviraiškos programa	SB	vnt.	30	30	30
	Respublikinių olimpiadų (organizuojamų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos) I–						

	III vietų nugalėtojų skaičius						
	Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose I–III vietas, skaičius						
	Paremtų mokyklų iniciatyvų (konkursų, renginių ir kt.) skaičius						
	Mokyklų vadovų iniciatyvų skaičius						
Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir iniciatyvų skatinimas	Respublikinių projektų, kuriuose dalyvauja mokykla ir kuriems skirtas ŠMM dalinis finansavimas, skaičius						
	Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų renginių skaičius						
	Mokyklos bendruomenei organizuotų renginių skaičius	Bus organizuoti mokymai apie efektyviai dirbančią komandą, mokytojų bendradarbiavimą bei projektinį ugdymą, ugdymo praktikos kokybės gerinimą	SB, SB(MK)	vnt.	1	1	1
	Mokyklų vadovų, kurie per metus tobulino savo kvalifikaciją, skaičius	Vadovai tobulins darbuotojų lyderystės, komandos mobilizavimo ir sutelktumo stiprinimo bei bendradarbiavimo su šeima kompetencijas	SB, SB(MK)	vnt.	4	4	4
Mokinių saugumo užtikrinimas	Sutvarkytų mokyklos teritorijų (erdvių) skaičius						
	Mokyklų, aprūpintų vaizdo						

	stebėjimo kameromis, skaičius						
	Ištaigų, visiškai pritaikytų neįgaliųjų poreikiui, skaičius						
	Lauko žaidimo/sporto aikštelių įrengimas ir atnaujinimas	Lauko vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai	SB	vnt.	2	2	2
Nemokamo mokinių pavėžėjimo visame Palangos mieste užtikrinimas	Mokinių, naudojančių nemokamo pavėžėjimo paslaugas, skaičius						
Mokymo ištaigų bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką	Tarptautinių projektų ir programų, kuriuose dalyvauja švietimo įstaiga, skaičius	Dalyvavimas eTwining projekte	SB, SB(MK)	vnt.	1	1	1
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius	Dalyvaus 19 priešmokyklinės grupės vaikų	SB, SB(MK)	vnt.	19	20	20
	Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius	Dalyvaus 2 mokytojai	SB, SB(MK)	vnt.	2	2	2
	Mokytojų iniciatyvų skaičius						
Maitinimo organizavimas ugdymo įstaigose	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius (ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas)	Gauna nemokamą maitinimą 36 mokiniai, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	SB, SB(SP)	vnt.	36	20	40
	Mokinių maitinimo organizavimas: mokykloje maitinimo paslaugą	Bus maitinami visi Mokyklos vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	SB, SB(SP)	vnt.	111	140	120

	gaunančių mokinių skaičius						
Uždavinys: Modernizuoti švietimo įstaigas ir jų aplinką							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2024 m. planas	2025 m. planas	2026 m. planas
Švietimo įstaigų materialinės bazės turtinimas, ugdymo aplinkų kūrimas, atnaujinimas bei priežiūra	Sukurtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius						
	Remonto darbai ugdymo įstaigose	2024 m. bus atlikti remonto darbai vaikų grupėse	SB	kv. m.	100	100	100
		Suremontuotos grupės	SB	vnt.	1	1	1
		Bus sutvarkyta elektros skydinė	SB	vnt.	1	0	0
Ilgalaikis turtas ir kitas materialinis inventorių		SB	vnt.	2	2	2	
IT sistemų diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose	Mokinių, aprūpintų nešiojamaisiais kompiuteriais kasdieniam ugdymui, skaičius						
	Atnaujintų mokytojų kompiuterinių darbo vietų skaičius	Kompiuterių ir spausdintuvų įsigijimas	SB	vnt.	4	0	0
	Švietimo elektroninių paslaugų skaičius	Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“	SB	vnt.	1	1	1
	Mokinių, jų tėvų ir mokytojų, besinaudojančių elektroninėmis švietimo paslaugomis, skaičius	Įdiegus elektroninį dienyną, teikiama informacija tėvams	SB	vnt.	147	150	150

IV SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA, ANALIZĖ IR ATASKAITOS PATEIKIMAS

Siekiant, kad Mokyklos strateginiame veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas įvertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida įstaigos bendruomenėje. Strateginio veiklos planavimo grupę sudaro: pirmininkas – Mokyklos direktorius; nariai: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyriausiasis buhalteris, 3 pedagogai.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupę sudaro: pirmininkas – Mokyklos tarybos pirmininkas, nariai – direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 2 pedagogai.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato Mokyklos strateginį veiklos planą Mokyklos tarybos posėdžio metu vieną kartą per metus, kad Mokyklos bendruomenė turėtų galimybę stebėti ir įvertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus ir pageidavimus.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupės pirmininkas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir vertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, ir atitinkamai patikslina strateginius planus. Mokyklos vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai, skaidriai planuojamos ir panaudojamos lėšos. Analizės duomenys ir ataskaita teikiama Mokyklos tarybai. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano priemonių įgyvendinimo lentelėje:

2024–2026 strateginio veiklos plano priemonių įvykdymo ataskaita

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2024 m. planas	Įvykdyta	Pastabos, komentaras
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“

Mokyklos tarybos 2023-12-29 protokolas Nr. A1.5-6