

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS DAINOROS ŠEIŽIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. P9- 14
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Mokykla) 2023–2025 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2023 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 693,1 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 67,2 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 2,1 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų (MK) – 341,5 tūkst. Eur, lėšos finansuojamos iš valstybės biudžeto – 15,9 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 2,7 tūkst. Eur. Palyginus su 2022 metų Mokyklos biudžetu, 2023 m. biudžetas padidėjo 19,5 procentų. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, išaugusios komunalinių ir kitų paslaugų bei kitų prekių ir produktų įsigijimo kainos, valstybės lėšos, skirtos ukrainiečių mokinių mokymui.

Įgyvendinant 2023 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, relaksacinių (nusiramino) erdvių kūrimui, sąlygų vaikų patirtinės veiklos organizavimo sudarymui, IKT bei kitų skaitmeninių priemonių panaudojimui ugdymo procese.

2023 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje buvo ugdomi 147 vaikai (2022 m. – 162 vaikai) nuo 1 iki 6 m. amžiaus. Suformuotos 9 grupės: 7 ikimokyklinio ugdymo grupės bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokyklą lankė ukrainiečiai vaikai (12) (2022 m. – 17 vaikų), ugdymas organizuotas bendro ugdymo grupėse lietuvių kalba. 2023 m. Mokykloje dirbo 50 darbuotojų: 21 pedagoginis darbuotojas (19,4 etatai) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (27,45 etatai). Švietimo paslaugas teikė kvalifikuoti pedagogai, iš jų 37 procentai įgiję mokytojo metodininko, 26 procentai vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) buvo įgyvendinama Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa bei Mokyklos 2023–2027 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir laimingas“. Į šias programas integruotos prevencijos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“. Aktyviai plėtotas patyriminis vaikų ugdymasis, sistemingai vykdytos STEAM veiklos. Siekiant kokybiško STEAM ugdymo organizavimo Mokykloje ir už jos ribų, sudaryta pedagogų darbo grupė, kuri parengė ir įgyvendino Mokyklos STEAM veiklos planą 2023 metams. Priklausome Lietuvos STEAM daželių tinklui, dalyvaujame respublikiniame projekte „Robotiada“. Balandžio 26 diena Mokykloje buvo paskelbta STEAM diena. Mokykloje STEAM metodas buvo taikomas ne tik kasdienėje veikloje, bet ir minint įvairias šventes: Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimas „Trijų spalvų simfonija“, „Aš palangiškis“, STEAM užsiėmimai skirti 770-osioms Palangos įkūrimo metinėms paminėti, šv. Velykos – „Pasakos“ sodai atgijo Velykų margučiais, šventė

„Moliūgadienis“. Mokyklos mokytojai kartu su tėvais organizavo projektinio ugdymo savaitę „Kai užaugsiu, būsiu..“. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankėsi Palangos moksleivių klubo laboratorijoje, ištraukė į žaismingą STEAM patirtį. Mokytojai (3) dalinosi gerąja patirtimi respublikinėse metodinėse dienose.

Pratęsus Mokyklos sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos statuso galiojimo laiką, toliau įgyvendinama Mokyklos 2023–2027 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir laimingas“, stiprinama vaikų sveikata, gilinamos sveikatos žinios ir įgūdžiai, visos Mokyklos bendruomenės pastangomis kuriama integruota, viską apimanti sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistema, ištraukėme į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą. Įgyvendinti respublikiniai projektai: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuojamas projektas „Futboliukas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus 2023“, Lietuvos ikimokyklinio–priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Įgyvendinant šiuos projektus ne tik skatiname vaikus aktyviai judėti, domėtis sveika gyvensena, dalijamės gerąja patirtimi, mokytojos parašė straipsnį apie įgyvendintą sveikatos projektą, bei organizuojame bendras veiklas su kolegomis ir socialiniais partneriais. Mokykloje buvo organizuotos žaidynės, vaikų komanda dalyvavo Palangos sporto centre respublikiniame festivalyje. Organizuotos sveikatos savaitės (2). Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas inicijavo ir vedė edukacinius užsiėmimus (13). Mokykloje formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Spalio mėnesį virėjos vedė priešmokyklinio amžiaus vaikams edukacinius užsiėmimus (2). Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 5 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams. 36 vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti nemokami pietūs, 9 vaikams mokestis už maitinimą sumažintas 100 procentų, 25 vaikams – 50 procentų.

Plėtojant vaikų kūrybiškumą, saviraišką, meninius gebėjimus, sveikatos stiprinimą, patirtinį, tyrinėjamais grįstą ugdymą, Mokykloje buvo suorganizuoti 48 renginiai: 12 tradicinių ir netradicinių švenčių ir pramogų, 24 išvykos, žygiai, 2 parodos, 2 akcijos, 1 viktorina, 7 teminės savaitės. Spalio mėnesį mokytojai organizavo Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų viktoriną „Oranžinio moliūgo paslaptys“. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose ir projektinėse veiklose: Lietuvos neformaliojo švietimo centro organizuotame ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“, Klaipėdos apskrities vyriausiojo komisariato organizuotame konkurse „2023 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“, nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja su ugdytiniais dalyvavo eTwinning platformos projekte „Kultūra mus vienija“. Projekto metu vaikai susipažino su Rucavos vaikų darželio „Varpelis“ ugdytiniais ir mokytojais, su kaimyninės šalies kultūra, jos kalba, virtualiai susitiko, mokėsi vieni kitų tautinių šokių, pažino ir degustavo lietuvių ir latvių kultūrai būdingo maisto. Vaikų kūrybiniai darbai, kūrybinės iniciatyvos pristatyti respublikinėse bei Palangos 770 metų gimtadienio minėjimo parodose. Mokyklos vaikai kartu su Palangos miesto vaikais ir mokiniais dalyvavo koncerte „Gintarinės kartos“, skirtame Palangos 770 metų paminėjimui. Meninio ugdymo mokytoja paruošė ugdytinę ir dalyvavo Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ 1 etape, dalyvaus tolimesnėje atrankoje.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. 2023 m. 35 vaikams teikta logopedo pagalba, 2 vaikams parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos vaikui planai, kurių turinys atitiko individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. Specialųjį ugdymą koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri sprendė iškilusias problemas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo, prevencijos įgyvendinimo, įvertinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai. Vaiko gerovės komisija didelį dėmesį skyrė prevencinei veiklai ir įtraukiamam ugdymui. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ skelbiamoje „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“, parengta metodinė priemonė, organizuoti renginiai (2), kurių metu buvo skiriamas dėmesys vaikų tarpusavio santykių problemų sprendimui, draugystės ir tolerancijos stiprinimui.

Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę, užtikrinta komunikacija elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga ir pasiekimais vyko mokytojų susitikimuose arba individualių konsultacijų metu. Grupių tėvų susirinkimuose aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos rezultatai.

Vadovų iniciatyva, siekiant darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2023 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai. Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba buvo parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas, organizuoti mokymai apie skaitmeninių priemonių kūrimą, IKT panaudojimą ugdymo procese „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“. Ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo 20 pedagogų, 5 mokytojai vedė atviras ugdomasias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinosi savo patirtimi su kitais mokytojais, 3 mokytojai dalinosi savo patirtimi ir pristatė pranešimus Mokyklos respublikinėje ir Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ metodinėse dienose. Visi mokytojai turėjo galimybę nuolat ir sistemingai tobulinti kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Kartu su socialiniu partneriu, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, suorganizuoti mokymai: „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“, dalyvavo 41 darbuotojas, „Dailės terapija“, dalyvavo 12 darbuotojų. Mokyklos administracijos darbuotojams, mokytojams ir auklėtojo padėjėjams (10) organizuoti mokymai didinant darbuotojų kompetencijas psichikos sveikatos srityje.

Mokykla suorganizavo respublikinę metodinę dieną „Inovacijos: atrandame, mokomės, taikome“ Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Pasaka“ vadovams ir pedagogams, pasidalino gerąja patirtimi diegiant įstaigose inovacijas, atrandant ir taikant naujus mokymo metodus ir būdus. Renginio organizavimui gautas finansavimas 500,00 eurų. Mokyklos mokytojai (3) skaitė pranešimus „Pamokos studija – mokymasis bendradarbiaujant“, „Skaitmeninių technologijų naudojimas ugdymo procese“.

Tęsia su Mokyklos mokytojais pamokos tobulinimo modulio įgyvendinimą, praktinę ugdymo tobulinimo strategiją – „Pamokos studija“. Mokytojai sausio mėnesį vedė veiklas ikimokyklinio amžiaus vaikams, veiklos aprašas įkeltas į Palangos švietimo pagalbos tarnybos virtualų edukacinį patirties banką, veiklos aptartos Mokyklos metodinėje taryboje.

Mokytojai, dalyvaudami metodinės tarybos posėdžiuose, ruošdami pranešimus, stebėdami ugdomasias veiklas, tobulino gebėjimą reflektuoti savo veiklą, dalinosi gerąja patirtimi, plėtojo patirtinį ugdymą(si), sveikos gyvensenos ugdymą, domėjosi ugdymo inovacijomis, tobulino didaktines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Kiekvienam bendruomenės nariui sudarytos sąlygos asmeninei lyderystei reikštis, organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais dėl mokytojų įsivertinimo leido išsiaiškinti mokytojų motyvaciją, idėjas, nustatyti tinkamas veiklos kryptis.

Siekiant stiprinti besimokančią mokyklos bendruomenę ir siekiant aukštesnės mokyklos veiklos kokybės, atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos direktoriaus sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė planavo ir organizavo įsivertinimo procesus, atliko pedagogų ir tėvų anketinę apklausą, pateikė Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai įsivertinimo rezultatus, išvadas ir rekomendacijas dėl Mokyklos veiklos tobulinimo. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti rengiant Mokyklos veiklos planą, koreguojant strateginį veiklos planą.

Sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Palangos moksleivių klubu, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“, kurios vienija 22 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigas, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Švyturėlis“ ir „Versmė“ bei Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Jurginėlis“.

Visų šeimų, pageidavusių 2023 metais vaikus ugdyti Mokykloje, prašymai buvo patenkinti 100 procentų. Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal Mokyklos patvirtintą valgiaraštį. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Tęsėme papildomo ugdymo užsiėmimus vaikams: muzikos, šokio, robotikos,

dailės. Juos vedė kvalifikuoti specialistai, užsiėmimai buvo vykdomi tėvų lėšomis. Mokykloje buvo teikiamos nuomos paslaugos. Nuomojamos patalpos sporto ir sveikatos, muzikos užsiėmimams.

2023 m. buvo skatintos ir bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Buvo sutelktos darbo grupės vaikų saviraiškos programos, STEAM plano rengimui ir įgyvendinimui, Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, veiklos kokybės įsivertinimo ir respublikinės metodinės dienos organizavimui, darbo tvarkos taisyklių atnaujinimui, Mokyklos 2024–2026 metų strateginio veiklos bei 2024 metų veiklos planų rengimui. Parengti ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtinti tvarkos aprašai: darbo apmokėjimo sistema, darbuotojų maitinimo organizavimo tvarka, lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, antspaūdų ir spaūdų naudojimo, saugojimo, apskaitos ir sunaikinimo, vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo, pedagogų netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo, apskaitos politika, darbo tvarkos taisyklės.

Svarbiausiems Mokyklos veiklos uždaviniams spręsti aktyviai bendradarbiauta su Mokyklos taryba. Susitikimuose aptartas Mokyklos vadovo 2022 metų veiklos ir Mokyklos metų veiklos ataskaitos, paramos lėšų panaudojimas, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Mokytojų taryba posėdžiavo 3 kartus, kurių metu buvo pristatytas 2023 metų veiklos plano I ir II pusmečio ataskaitos, kuriose aptarti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pasirengimo mokyklai analizė, apibendrintos mokytojų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, pasiruošimas naujiems mokslo metams, Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Turiningai ir tikslingai savo veiklą vykdė mokytojų metodinė taryba. Posėdžiuose, kurių vyko septyni, buvo aptariamai Mokyklos STEAM veiklos planas, patirtinio ugdymo organizavimas, Mokyklos veikla Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, veiklos sėkmės rezultatai, atvirų ugdomųjų veiklų, panaudojant IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese, vedimas ir dalinimasis savo patirtimi su kitais mokytojais. Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, vaikų tėvais, darbo grupėmis sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą, siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant problemas.

Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai iš savivaldybės biudžeto lėšų (6395,00 Eur), kurie įrengti priešmokyklinio ugdymo grupėse, bei 2 išmanieji vaizdo projektoriai, 2 planšetės. Užtikrinant vaikų saugumą, įgyvendinant Lietuvos higienos normų reikalavimus, iš savivaldybės biudžeto lėšų suremontuotas Mokyklos bendro naudojimo koridorius (3032,26 Eur), atlikti šildymo sistemos (2563,74 Eur) ir elektrinės krosnies (1134,90 Eur) remontai, nupirkta šaldiklis (1706,10 Eur), 2 lauko pavėsinės (10000,00 Eur), vaizdo stebėjimo sistema (9680,71 Eur), kompiuteris (668,00 Eur). 2023 m. teikiant atlygintinas paslaugas surinkta 2100,00 eurų, kurie panaudoti Mokyklos patalpų einamojo remonto prekėms įsigyti. Mokykloje atlikti darbai: suremontuota sargų patalpa, seklyčia ir sensorinis kambarys, grupės „Paukšteliai“ kambario ir miegamojo patalpos, grupės „Raiņiuikai“ rūbinėlė. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupės baldai, nupirktos 7 grupėms rūbinėlių spintelės. Atnaujintos vidaus ir lauko erdvės edukaciniais žaidimais, įvairiomis manipuliacinėmis, sensorinėmis, šviesos terapinėmis priemonėmis. Iš paramos lėšų, pritarus Mokyklos tarybai, nupirkta kupolas, lauko klasė (2430,00 Eur).

2023 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 4 patikrinimus: Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (1), UAB „Inspectum“ (1), Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (1). Centralizuotam vidaus audito skyriui pateiktas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas, kuriame numatyti dokumentų atnaujinimo terminai. 2023 m. kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

2023 m. Mokyklos vadovas profesiniam tobulėjimui panaudojo 17 dienų (168 val.). Didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui, STEAM įtraukčiai įstaigoje, darbuotojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimui, organizavo respublikinę metodinę dieną, dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Darnios mokyklos PIN kodas“, metodinėse dienose, tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas.

Įgyvendinant 2024 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas pedagogų lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimui, komandiniam darbui, kuris bus grindžiamas bendrais tikslais, vertybėmis, pasitikėjimu, pozityviais santykiais, bendradarbiavimu.

II SKYRIUS LŪKESČIAI METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdomosios veiklos individualizavimą ir diferencijavimą.	Individualizuojama ir diferencijuojama ugdomoji veikla, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei Mokykloje bus organizuotas kolegialus mokymasis: 5 mokytojai metodininkai ves atviras ugdomąsias veiklas, dalinsis patirtimi, kaip individualizuoti ir diferencijuoti ugdomąją veiklą mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>Iki 2023-10-31 elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ bus pateikta informacija tėvams apie kiekvieno vaiko pasiekimus.</p> <p>Iki 2023-12-31 grupės bus pildomos ergoterapiniais žaislais, sensorinėmis priemonėmis, įsigytas interaktyvus ekranas, įrengtas sensorinis kambarys.</p>	<p>Mokykloje buvo organizuotas kolegialus mokymasis: 5 mokytojai metodininkai vedė atviras ugdomąsias veiklas, dalinosi patirtimi, kaip individualizuoti ir diferencijuoti ugdomąją veiklą mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>6 mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi patirtimi respublikinėse ir Palangos miesto ugdymo įstaigų metodinėse dienos, konferencijose.</p> <p>Iki 2023-10-31 elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ buvo pateikta informacija tėvams apie kiekvieno vaiko pasiekimus.</p> <p>Iki 2023-12-29 buvo įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 išmanieji vaizdo projektoriai, 2 planšetės, grupės buvo papildytos ergoterapiniais žaislais, sensorinėmis priemonėmis (lavos lempa, burbulų sienelė, sensorinis cilindras),</p>

			įrengtas sensorinis kambarys.
1.2. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiama ir įgyvendinama Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. 2023 m. 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie skaitmeninių priemonių kūrimą, IKT panaudojimą ugdymo procese. 4 mokytojai ves atviras ugdomąsias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinsis savo patirtimi su kitais mokytojais, 3 mokytojai dalinsis savo patirtimi ir pristatys pranešimus respublikinėse metodinėse dienose.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba buvo parengtas ir 2023-05-25 Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas, įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. Organizuoti mokymai apie skaitmeninių priemonių kūrimą, IKT panaudojimą ugdymo procese „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“, ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo 20 pedagogų, 5 mokytojai vedė atviras ugdomąsias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinosi savo patirtimi su kitais mokytojais, 3 mokytojai dalinosi savo patirtimi ir pristatė pranešimus respublikinėse metodinėse dienose.
1.3. Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/įsivertinimą.	Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.	Siekiant veiklos efektyvumo, parengtos rekomendacijos Mokyklos vaiko gerovės komisijai ir 2023-09-01 patvirtinta Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. A1.3-70 „Dėl Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos

	Užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.		aprašo patvirtinimo“. Vaiko gerovės komisija koordinavo specialųjį ugdymą, sprendė iškilusias problemas, didelį dėmesį skyrė prevencinei veiklai.
1.4. Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (ar atnaujinta) vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Sudaromos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio amžiaus ugdymo bendrąją programą.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus bus vertinama 37 priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu. Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos 37 vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymosi tikslus. Iki 2023-06-15 bus parengtos 37 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.	Parengtas ir 2023-05-15 Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. A1.3-50 patvirtintas Mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 3 kartus per mokslo metus buvo vertinama 40 priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai, rezultatai buvo aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu. Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, buvo kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupėme vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiagą. Mokytojai sistemingai analizavo 40 vaikų pasiekimų aplankus, numatė jų ugdymosi tikslus. Iki 2023-06-15 buvo parengtos 40 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikų ugdymui.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje toliau buvo ugdomi ukrainiečių vaikai (12) nuo 1 iki 6 m. amžiaus, buvo formuojamos higienos normoje nustatytų dydžių bendros lietuvių ir ukrainiečių vaikų grupės. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam vaikui buvo užtikrintas nemokamas maitinimas, sudarytos sąlygos ugdymui(si).
3.2. Organizuota respublikinė metodinė diena.	2023-05-12 organizuota respublikinė metodinė diena „Inovacijos: atrandame, mokomės, taikome“ Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Pasaka“ vadovams ir pedagogams, siekiant pasidalinti gerą patirtimi diegiant įstaigose inovacijas, atrandant ir taikant naujus mokymo metodus ir būdus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimas ir ugdomųjų aplinkų modeliavimas.
7.2. Toliau gilinti supratimą, kaip skatinti ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybę už jo efektyvumą ir rezultatus.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti STEAM srities kompetencijų ugdymą per patirtines ir patyrimines veiklas.	2024 m. STEAM veiklų plano įgyvendinimas (taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, kuriamos pažintinės/ edukacinės aplinkos ir t.t.).	Rezultatas bus pasiektas, jei 14 pedagogų vykdys STEAM numatytas pažintines ir patyriminio ugdymo veiklas. Bent 2 kartus per metus STEAM veiklų organizavimo sėkmės ir iššūkiai bus aptariami įstaigos mokytojų pasitarimuose. 2 mokytojai dalinasi patirtimi miesto ar šalies renginiuose.
	Sudarytos galimybės vaikams būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais.	2 kartus per metus mokytojai teikia tėvams informaciją apie vaiko veiklos pasiekimus, fiksuodami rezultatus elektroniniame dienyne pasiekimų tyrinėjimo ir problemų sprendimo, skaičiavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse. Pedagogai organizuoja ne mažiau kaip po tris STEAM veiklas. 90 vaikų aktyviai dalyvauja įstaigos organizuojamose kūrybinėse dirbtuvėse, piešinių parodose.
	Organizuojamos pažintinės išvykos ar edukacijos, stiprinančios vaikų STEAM kompetencijas.	Bent 4 mokytojai organizuos vaikams pažintines išvykas ar edukacijas, kuriose 40 vaikų stiprins STEAM kompetencijas.
8.2. Gerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) lauko erdvėse.	Vykdoma įstaigos 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir laimingas“.	Bus įvykdyta ne mažiau 70 proc. įstaigos sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių. Įstaiga dalyvauja trijuose vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose. 90 vaikų sužinos apie sporto naudą, taps fiziškai aktyvesni, gebės dirbti komandoje, įveikti iššūkius.
	Stiprinama fizinio aktyvumo kultūra, įtraukiant visą Mokyklos bendruomenę.	Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 90 proc. ugdytinių ir 10 proc. tėvų. Ne mažiau 30 proc. mokytojų panaudoja įvairias miesto erdves fizinio aktyvumo skatinimui.
8.3. Darbuotojų lyderystės kompetencijų ugdymas,	Parengta, akredituota ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Sėkminga	Rezultatas bus pasiektas, jei 20 įstaigos darbuotojų tobulins lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie veiksmingos

siekiant veiksmingos įstaigos strategijos kūrimo ir efektyvaus jos įgyvendinimo.	organizacija – motyvuoti darbuotojai, veiksminga komanda, tikslingas planavimas“.	komandos darbą paremtą bendrais tikslais, vertybėmis, pasitikėjimu, pozityviais santykiais, bendradarbiavimu.
	Darbuotojai inicijuoja ir organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginį, kuriame dalinasi asmeninės lyderystės patirtimi.	Iki 2024-11-30 darbuotojų iniciatyva mieste suorganizuotas renginys, kuriame 4 darbuotojai dalinasi asmeninės lyderystės patirtimi įstaigos veikloje.
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai, logopedas susikuria ir sistemingai taiko savitą vaikų pasiekimų ir pažangos įšivertinimo sistemą ugdomosios veiklos metu.	19 ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų, logopedas iki 2024-10-31 susikurs ir sistemingai taikys kasdienėje ugdomojoje veikloje vaikų ugdymo(si) veiklos įšivertinimo instrumentą, vaikai gebės įšivertinti pasitenkinimo veikla lygį, reflektuoti savo veiksmus. Vaikai aktyviai dalyvaus darbelių atrinkime į vaikų pasiekimų aplanką. Iki 2024-11-30 12 pedagogų įstaigos metodiniuose pasitarimuose dalyvis gerąja darbo patirtimi apie savitus vaikų pasiekimų įšivertinimo būdus.
8.4. Parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatus ir teikti tvirtinimui Palangos miesto savivaldybės tarybai.	Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-12-31 bus parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatai ir patvirtinti Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2024 metais.

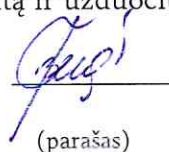
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės Dainoros Šeišienės 2023 m. veiklos ataskaitą ir užduočių vykdymą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

31

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Vita Bernatavičienė


(vardas ir pavardė)

2024-01-31

(data)

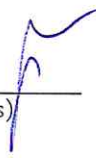
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Dainoros Šeižienės veiklą įvertinu kaup vėrsijus lidesėius ir nustatau nuo 2024-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos dydžio.

Palangos miesto savivaldybės meras  Šarūnas Vaitkus 2024-02-21
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)



Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas dirsi gauti lidesėius.

Susipažinau.
Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė  Dainora Šeižienė 2024-02-21
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

