

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau tekste – Mokykla) veikla 2022 metais organizuota vadovaujantis 2022 metų veiklos planu, kurio prioritetai susiję su 2022-2024 metų strateginiame veiklos plane numatytais kryptimis – mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, ugdymo aplinkų kūrimas. Įgyvendinant Mokyklos 2022–2024 metų strateginį ir 2022 metų veiklos planus siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą bei modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. 2022 metais įgyvendinti svarūs švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. Mokykloje sukurta funkcionali, estetiška, šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti aplinka, tenkinanti individualius vaikų ugdymo(si) bei saviraiškos poreikius.

Uždaviniams įgyvendinti 2022 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 550,3 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 490,1 tūkst. Eur), specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 52,9 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 32,3 tūkst. Eur), specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 2,4 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 0,9 tūkst. Eur), valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB (MK) – 276,5 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 208,0 tūkst. Eur), lėšos finansuojamos iš valstybės biudžeto – 52,1 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 1,7 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 1,2 tūkst. Eur). 2022 m. didesnę lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės padidinta minimalioji alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, išaugusios komunalinių ir kitų paslaugų bei kitų prekių ir produktų įsigijimo kainos, valstybės lėšos skirtos ukrainiečių mokinių mokymui bei savivaldybės lėšos skirtos ikimokyklinio ugdymo grupės patalpų remontui ir įrengimui.

2022 m. Mokykloje buvo ugdomi 162 vaikai nuo 1 iki 6 m. amžiaus, iš jų 17 vaikų ukrainiečių (2021 m. – 141 vaikas). Suformuota 10 grupių: 8 ikimokyklinio, iš jų 1 mišraus amžiaus vaikų grupė, bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022 m. Mokykloje dirbo 52 darbuotojai: 22 pedagoginiai darbuotojai (20,4 etatai) ir 30 nepedagoginių darbuotojų (28,75 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 30 procentų įgiję mokytojo metodininko, 45 procentai vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) buvo įgyvendinama Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, Mokyklos 2018-2022 metų Sveikatos stiprinimo programa. Į šias programas integruotos prevencijos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“. Didelis dėmesys skirtas vaikų patirtiniam ugdymuisi, visose grupėse sistemingai organizuotos STEAM veiklos. Siekiant kokybiško STEAM ugdymo organizavimo Mokykloje ir už jos ribų, sudaryta pedagogų darbo grupė, kuri parengė ir įgyvendino Mokyklos STEAM veiksmų planą 2022 m. Mokykloje STEAM metodas buvo taikomas ne tik kasdienėje veikloje, bet ir minint įvairias šventes. Mokytojai organizavo inovatyvias Šv. Velykas „Zuikučio paslaptys“: naudojant skaitmenines technologijas ir QR kodus buvo sukurtos išmanios veiklos ir užduotys, buvo lavinama vaikų skaitmeninė kompetencija ir kompiuterinis raštingumas. 2022 m. balandžio 29 dieną Mokykloje buvo paskelbta STEAM diena. Mokyklos mokytojai dalijosi patirtimi su tėvais organizuodami atvirą veiklą tėvams „Tyrinėju ir eksperimentuoju su STEAM“. Balandžio mėnesį Mokyklos „Nežiniuko laboratorijoje“ mokytojai virtualiu būdu vedė atvirą STEAM veiklą „Iš bičių gyvenimo“ Klaipėdos universiteto Vaikystės pedagogikos studentams. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankėsi Palangos moksleivių klubo laboratorijoje, ištraukė į žaismingą STEAM patirtį. Patirtinės veiklos, kūrybinių darbų rezultatais pasidalinto Mokyklos organizuotoje respublikinėje virtualioje fotografijų parodoje „STEAM margučių ridenimo lovelis“. Siekiant gilinti inžinerinius ir matematinius ugdytinių įgūdžius buvo parengta ir įgyvendinta saviraiškos programa „Pastatysiu ne tik namą“, kuriai

skirtas finansavimas – 400 eurų. Įgyvendinant saviraiškos programą, mokytojai organizavo respublikinę virtualią fotografijų parodą „LEGO parkas“. Visi mokytojai turėjo galimybę nuolat ir sistemingai tobulinti kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2022“. Mokytojai (5) dalijosi turima patirtimi, skaitė pranešimus Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ respublikinėse metodinėse dienose. Mokyklos lauko aplinkoje sukurtos 2 žaidybinės kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams.

Mokykla kryptingai kuria savo įvaizdį dalyvaudama Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė atnaujino ir parengė 2023-2027 m. Mokyklos sveikatos stiprinimo programą „Sveikas, žvalus ir laimingas“, kurią patvirtino Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija. Pratęsus Mokyklos sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos statuso galiojimo laiką, toliau įgyvendinama Mokyklos 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir laimingas“, stiprinama vaikų sveikata, gilinamos sveikatos žinios ir įgūdžiai, visos Mokyklos bendruomenės pastangomis kuriama integruota, viską apimanti sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistema, įsitraukėme į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą. Įgyvendinti respublikiniai projektai: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuojamas projektas „Futboliukas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus 2022“, Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Įgyvendinant šiuos projektus ne tik skatiname vaikus aktyviai judėti, domėtis sveika gyvensena, tačiau ir dalijamės gera patirtimi su kolegomis ir socialiniais partneriais: viena mokytoja parašė straipsnį apie fizinį aktyvumą didinančias priemones, žaidimus, kita mokytoja skaitė pranešimą. Mokykloje buvo organizuotos žaidynės, vaikų komanda dalyvavo Palangos sporto centre respublikiniame festivalyje. Organizuotos sveikatos savaitės (2). Siekiant aktyvesnio vaikų judėjimo lauke, įrengtos naujos vaikų aktyvumą skatinančios erdvės. Mokytoja su ugdytiniais dalyvavo eTwinning platformos projekte „Sveikata – tai dovana“. Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas inicijavo ir vedė edukacinius užsiėmimus (10). Mokykloje formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Spalio mėnesį virėjos vedė vaikams edukacinius užsiėmimus (3). Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 3 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams.

Plėtojant vaikų kūrybiškumą, saviraišką, meninius gebėjimus, sveikatos stiprinimą, patirtinį, tyrinėjamais grįstą ugdymą, Mokykloje buvo suorganizuoti 36 renginiai: 13 tradicinių ir netradicinių švenčių ir pramogų, 7 edukaciniai užsiėmimai, 9 išvykos, žygiai, 2 parodos, 2 akcijos, 3 teminės savaitės. Ugdytiniai kartu su meninio ugdymo mokytoja parengė šokį ir dalyvavo 2022 m. lapkričio mėnesį Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos organizuojamoje tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“. Buvo vykdomos projektinės veiklos, į kurias įtraukiama Mokyklos bendruomenė, tėvai ir vaikai: nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojame“, Europos Judumo savaitė, respublikinis ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, grupių projektai.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, su Palangos švietimo pagalbos tarnybos socialiniu pedagogu įgyvendinta prevencinė programa „Aš žinau“. 2022 m. 32 vaikams teikta logopedo pagalba, 2 vaikams parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos vaikui planai, kurių turinys atitiko individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. Specialųjį ugdymą koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri sprendė iškilusias problemas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo, prevencijos įgyvendinimo, įvertinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai. Vaiko gerovės komisija didelį dėmesį skyrė prevencinei veiklai ir įtraukiam

ugdymui. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ skelbiamoje „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“, buvo organizuotos teminės savaitės (3), kurių metu buvo skiriamas dėmesys vaikų tarpusavio santykių problemų sprendimui, draugystės ir tolerancijos stiprinimui.

Ugdymo kokybės siekėme per inovacijų taikymą, tradicijų puoselėjimą. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinius sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsižvelgiant į esamą situaciją.

Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga vyko individualių konsultacijų metu ir nuotoliniu būdu elektroninio ryšio priemonėmis (telefonu, elektroniniu paštu, „Facebook“ grupės „Messenger“ ryšio kanalu). Buvo organizuoti grupių tėvų susirinkimai, aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos klausimai. Vyko pedagogų ir specialistų susitikimai su tėvais dėl pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo. Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę, užtikrinant patrauklią komunikaciją, visiems tėvams suteikta galimybė prisijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“.

Vadovų iniciatyva, siekiant darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2022 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai. Siekiant geros darbuotojų savijautos darbe, socialinio ir emocinio intelekto lavinimo, bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas“. Kartu su socialiniu partneriu, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, suorganizuoti mokymai administracijos darbuotojams ir auklėtojo padėjėjams „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“. Mokyklos mokytojai tobulino kvalifikaciją ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo tobulinimo programoje „Besimokančių mokyklų tinklas 2022“. Mokyklos vadovai ir pedagogai dalyvavo Palangos miesto švietimo įstaigų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“ mokymuose, metodinėje dienoje „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys“, VI-joje Palangos miesto pedagogų konferencijoje ir pristatė pranešimą „Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“. Mokykla suorganizavo respublikinę metodinę dieną „Efektyvūs ugdymo metodai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, Mokyklos mokytojai (2) skaitė pranešimą „Pamokos studija – kas tai?“. Pedagogai (2) parengė mokymo(si) priemones ir aprobavo Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinio būrelio susirinkime bei įkėlė į Palangos švietimo pagalbos tarnybos virtualų edukacinį patirties banką. 2022 m. dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, kuriuose Mokyklos komanda (direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei priešmokyklinio ugdymo mokytoja) mokėsi planuoti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Mokyklos komanda kartu su Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“, Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ komandomis lapkričio mėnesį suorganizavo Palangos miesto pedagogams metodinę dieną ir pristatė pranešimus (2) pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Mokytojai, dalyvaudami metodinės tarybos posėdžiuose, ruošdami pranešimus, stebėdami ugdomasias veiklas, tobulino gebėjimą reflektuoti savo veiklą, dalinosi gerąja patirtimi, plėtojo patirtinį ugdymą(si), sveikos gyvensenos ugdymą, domėjosi ugdymo inovacijomis, tobulino didaktines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Tęsiai su Mokyklos mokytojais pamokos tobulinimo modulio įgyvendinimą, praktinę ugdymo tobulinimo strategiją – „Pamokos studija“. Mokytojai vasario-balandžio mėnesiais vedė veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, veiklos aprašai įkelti į Palangos švietimo pagalbos tarnybos virtualų edukacinį patirties banką, veiklos aptartos Mokyklos metodinėje taryboje.

Mokykla dalyvavo 'mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse, pripažinta savivaldybės etapo nugalėtoja, apdovanota prizų ir deleguota dalyvauti respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse.

Siekiant gerinti Mokyklos veiklos kokybę, atlikti 2 vidaus audita. 2022 m. sausio – vasario mėn. vykdytas „giluminis“ auditas, kurio tikslas įvertinti Mokyklos 2018-2022 metų sveikatos stiprinimo programą. Buvo analizuojami dokumentai, vykdoma pedagogų, darbuotojų ir tėvų anketinė apklausa, įgyvendinti Mokyklos bendruomenės susitarimai ir rekomendacijos. Vidaus audito grupė kartu su Mokyklos taryba pasiūlė daugiau bendruomenės narių įtraukti į sveikatos stiprinimo veiklą, daugiau dėmesio skirti emocinei sveikatai, tobulinti mokyklos erdves. 2022 m. spalio – lapkričio mėn. vykdytas „platusis“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įvertinus atskiras veiklos sritis, paaiškėjo, kad pedagogų bendruomenė visas veiklos sritis įvertino labai gerai ir gerai: „Patalpų naudojimas“ (3,75 lygiu), „Planavimo procedūros“ (3,7 lygiu), „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ (3,65 lygiu), „Vaiko teisių garantavimas“ (3,65 lygiu), „Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus“ (3,63 lygiu). „Plačiojo“ audito rezultatai atskleidė, kad pedagogai palankiai vertina išsikeltus veiklos prioritetus, organizuojamą ugdymo procesą, vaiko daromos pažangos vertinimą. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose bei panaudoti rengiant Mokyklos veiklos planą, koreguojant strateginį veiklos planą. Kiekvienam bendruomenės nariui sudarytos sąlygos asmeninei lyderystei reikštis, organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais dėl mokytojų įsivertinimo leido išsiaiškinti mokytojų motyvaciją, idėjas, nustatyti tinkamas veiklos kryptis.

Mokyklos bendruomenė plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalijosi gerąja patirtimi su Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Švyturėlis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žiogelis“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“, Klaipėdos universitetu, Palangos moksleivių klubu.

Visų šeimų, pageidavusių 2022 metais vaikus ugdyti Mokykloje, prašymai buvo patenkinti 100 procentų. Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal Mokyklos patvirtintą valgiaraštį. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 procentų lengvata buvo taikoma 34 vaikams, 45 vaikai – 100 proc. atleisti nuo užmokesčio už vaiko išlaikymą, 33 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus. Tęsėme papildomo ugdymo užsiėmimus vaikams: muzikos, šokio, robotikos, dailės. Juos vedė kvalifikuoti specialistai, užsiėmimai buvo vykdomi tėvų lėšomis. Mokykloje buvo teikiamos nuomos paslaugos. Nuomojamos patalpos sporto ir sveikatos, keramikos užsiėmimams suaugusiems, muzikos užsiėmimams.

2022 m. buvo skatintos ir bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Buvo sutelktos darbo grupės Mokyklos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano, 2022 metų veiklos plano, vaikų saviraiškos programos, STEAM plano rengimui ir įgyvendinimui, sveikatos stiprinimo programos įvertinimui ir atnaujinimui, vidaus audito atlikimui ir metodinės dienos organizavimui. Parengti ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtinti tvarkos aprašai: smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, asmens duomenų tvarkymo taisyklės, darbo apmokėjimo sistema, mažos vertės viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės, pedagogų netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo, asmens duomenų saugumo pažeidimų valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje, ugdomosios veiklos stebėsenos, vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo.

Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, vaikų tėvais, darbo grupėmis sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą, siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant problemas. Mokyklos veiklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir atsakingai, sprendimai dėl lėšų panaudojimo aptariami su Mokyklos savivaldos institucijomis. Norint užtikrinti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, buvo turtinamos vidaus ir lauko aplinkos, atnaujinama Mokyklos materialinė bazė. Mokykloje atlikti darbai: suremontuota stogo danga, bendruomenės/direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas, atliktas šildymo sistemos remontas. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupės baldai (nupirktos 3 triaukštės

lovos su čiužiniais, 3 komodos, 4 spintos), darbuotojams nupirktos biuro kėdės (3). Siekiant patenkinti tėvų prašymus dėl įstaigos lankymo, buvo suremontuota ir įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, vaikai ugdomi atitinkančiose higieninius reikalavimus patalpose, skirtas savivaldybės finansavimas ikimokyklinio ugdymo grupės paprastajam/kapitaliniam remontui (9,0 tūkst. eurų): pakeista elektros instaliacija, sutvarkytas vamzdynas, atnaujinta grindų danga, iškljuotos plytelės, išdažytos patalpos, nupirkti baldai, ugdymo priemonės. Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, įsigyti išmanieji projektoriai (2) ir kompiuteriai: 2 nešiojamieji kompiuteriai ir 1 stacionarus kompiuteris įsigyti iš savivaldybės biudžeto lėšų (1,8 tūkst. eurų), 1 stacionarų kompiuterį Mokyklai perdavė Savivaldybė. Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis, žaislais, sporto, STEAM priemonėmis. Kuriant grupių ir lauko aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, nupirkti ergoterapiniai žaislai, sensorinės, šviesos terapijos priemonės. Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras perdavė Mokyklai įvairių priemonių (23 vnt. už 2,4 tūkst. eurų) įtraukaus ugdymo veikloms vykdyti. 2022 m. teikiant atlygintinas paslaugas surinkta 2,4 tūkst. eurų, kurie panaudoti Mokyklos patalpų einamojo remonto prekėms įsigyti. Rūpindamasi materialinės bazės turtinimu, inicijavau 1,2 proc. GPM surinkimą. 2022 metais į Mokyklos paramos sąskaitą pervesta piniginių lėšų – 1,7 tūkst. Eur. 1,2 % gyventojų pajamų mokesčių lėšos buvo panaudotos tikslingai: dalis lėšų skirta įsigyti žoliapjovei.

2022 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 6 patikrinimus: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos (1), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (1), UAB „Inspectum“ (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (2), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (1). Centralizuotam vidaus audito skyriui pateikti rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planai, kuriuose numatyti dokumentų atnaujinimo terminai. 2022 m. kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

2022 m. Mokyklos vadovas profesiniam tobulėjimui panaudojo 17 dienų (142,5 val.). Didelis dėmesys skirtas STEAM ir atnaujintam ugdymo turiniui, įtraukiamam ugdymui, vidaus kontrolės politikos kūrimui ir užtikrinimui bei darbuotojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimui. Mokyklos vadovas sausio mėnesį įstojo į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociaciją, dalyvavo ilgalaikės programos „Vadovo vaidmuo kintančioje realybėje“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Vadovo valanda“. Dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Ką gali vadovas“ ir skaitė pranešimą „Pamokos studija – misija įmanoma“, pasidalino gerąja patirtimi.

Didžiausia problema, tai bloga lauko takelių (šaligatvių) trinkelinių būklė, reikalinga keisti lauko takelių dangą.

Įgyvendinant 2023 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius bus siekiama plėtoti patyriminį bei sveikos gyvensenos ugdymą, pasirenkant veiksmingas ugdymosi strategijas, skatinančias žaismingai mokytis per patyrimines veiklas, ugdyti pasitikėjimą, kritinį mąstymą, įgyti komandinio darbo įgūdžius. Didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, veiksmingos pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikimui, sensorinių erdvių kūrimui.

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė

Dainora Šeižienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023 m. vasario 2 d. nutarimu Nr. A1.5-1