

PATVIRTINTA
Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2022 m. spalio 10 d.
įsakymu Nr. A1.3-120

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“ 2023-2027 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKAS, ŽVALUS IR LAIMINGAS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Mokykla) 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir laimingas“ (toliau – programa) sudaryta atsižvelgus į strateginius Mokyklos planus, Mokyklos veiklos planą, bendruomenės poreikius, nustato 2023-2027 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V665 „Dėl Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ 1 punktu, Palangos miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, Mokyklos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, Mokyklos 2022 metų veiklos planu, patvirtintu Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2022 m. sausio 4 d. įsakymo Nr. A1.3-1 „Dėl Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022 metų veiklos plano tvirtinimo“ 1 punktu, Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ 2018-2022 metų sveikatą stiprinančios programos vertinimo rezultatais.

4. Programą įgyvendins Mokyklos administracija, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, Mokyklos vaiko gerovės komisija, Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė, visuomenės sveikatos specialistas, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2018-2022 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

5. Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ 2018-2022 metų Sveikatos stiprinimo programą, buvo siekiama stiprinti vaikų sveikatą, formuoti tėvų, mokytojų, ugdytinių atsakingumo jausmą saugant ir stiprinant savo fizinę, dvasinę, emocinę ir psichinę sveikatą.

6. Mokykloje buvo organizuojamos sveikos gyvensenos propagavimo dienos, kurių tikslas - gilinti vaikų žinias apie sveiką gyvenseną, supažindinti ugdytinius su sveikos mitybos įpročiais.

7. Kiekvienais metais Mokyklos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis, parengė pranešimus apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvenimą Mokykloje, dalyvavo kitų įstaigų organizuojamose veiklose sveikatos ugdymo temomis.

8. Mokykloje sukurta ir veiksmingai naudojama fizinį aktyvumą skatinanti edukacinė aplinka, sudarytos tinkamos sąlygos puoselėti vaikų protinius, emocinius, fizinius ir dvasinius poreikius. Organizuoti renginiai, sporto savaitės, šventės, į kuriuos buvo įtraukiami ugdytinių tėvai.

9. Mokytojos dalyvavo įvairiuose sveikatos stiprinimą skatinančiuose projektuose, programose, akcijose, viktorinose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Sveikata visus metus 2021“, „Sveikata visus metus 2022“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Atpažink sveikus ir nesveikus maisto produktus“, „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“, „Daržovės ir vaisiukai emociukai“, „Mano žalioji palangė“ ir kt.

10. Buvo glaudžiai bendradarbiaujama su kitomis institucijomis, propaguojančiomis sveiką gyvenseną, mokytojos dalijosi gerąja patirtimi rašydamos straipsnius įvairiomis temomis: Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo naujienose „Mano gardžiausias pyragas“, tarptautiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (SHE) naujienlaiškyje „Sveikatukų savaitė“.

11. Mokytojos dalyvavo Palangos švietimo pagalbos tarnybos organizuojamoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas“.

12. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo 32 val. Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose, kuriuos organizavo Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.

13. Apie sveikatos programos įgyvendinimą tėvai informuojami visuotiniuose bei grupių susirinkimuose, Mokyklos ir mokytojų tarybos, metodinės grupės posėdžiuose. Mokyklos internetinėje svetainėje buvo talpinamos nuotraukos iš įvairių renginių, rašomi straipsniai.

14. Sveikatos ugdymas integruojamas į Mokyklos 2021-2023 metų Ikimokyklinio ugdymo programą, kuriai pritarė Palangos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 4 d. sprendimu Nr. T2-222, patvirtinta Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. A1.3-98. Mokyklos 2018-2022 m. Sveikatos stiprinimo programa buvo įtraukta į visų grupių ugdymo organizavimo savaitinius ir ilgalaikius planus.

15. Mokykla bendradarbiauja su Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, kartu vykdo organizuojamus renginius ir iniciatyvas.

16. Mokytojai su ugdytiniais kiekvienais metais bendradarbiauja ir organizuoja susitikimus su Palangos viešosios policijos skyriaus prevencijos poskyrio specialistais ir Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais.

17. Mokyklos visuomenės sveikatos specialistas organizavo ir vedė įvairius prevencinius užsiėmimus: „Kodėl ir kada reikia plautis rankas“, „Pėdučių mankšta“, „Kad dantukai būtų sveiki“, „Kur gyvena vitaminai“. Tarptautinei triukšmo supratimo dienai paminėti vedė pamoką-diskusiją „Triukšmo žala“.

18. Vaiko gerovės komisija organizavo temines savaites: „Kiekvienas vaikas yra laukiamas ir vertinamas“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, savaitė socialinio-emocinio ugdymo tema, akcija skirta draugo dienai paminėti.

19. Mokykla dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Reguliariai buvo vykdomas sveikatinimo veiklos stebėjimas: grūdinimas oru, plokščiapėdystės pratimai mankštos metu, fizinis aktyvumas, higienos įgūdžių laikymasis įvairiais dienos momentais.

20. Mokykloje nustatyta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema, parengtas Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2015 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. A1.3-19, kuris nustato Mokykloje sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą, numato mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rodiklius ir jų taikymą Mokykloje.

18. Mokykloje veikia Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė. 2022 m. sausio mėnesį buvo atliktas Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos kokybės vertinimas.

19. SSGG analizė buvo vykdyta pagal šešias veiklos sritis:

- Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas;
- Psichosocialinė aplinka;

- Fizinė aplinka;
- Žmogiškieji ir materialieji ištekliai;
- Sveikatos ugdymas;
- Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida.

20. Mokyklos 2018-2022 metų veiklos SSGG (SWOT) situacijos analizė:

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1 Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.</p> <p>1.2 Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į Mokyklos veiklą.</p> <p>1.3 Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.</p>	<p>Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė, kurią sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas.</p> <p>Numatyta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema, parengtas veiklos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Vykdomas veiklos planavimas: programos veikla įtraukiama į Mokyklos strateginį, metinį planus, ilgalaikius bei savaitinius mokytojų planus.</p> <p>Nuolat vykdoma veiklos priežiūra, mokslo metų bei kalendorinių metų pabaigoje atliekamas veiklos rezultatų vertinimas.</p> <p>Tėvai ir Mokyklos darbuotojai laiku supažindinami su naujais dokumentais susijusiais su sveikatinimo veikla.</p> <p>Visi Mokyklos darbuotojai įsitraukia į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.</p> <p>Programas, projektus, planus rengia veikiančios darbo grupės.</p>	<p>Ne visi tėvai įsitraukia į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.</p> <p>Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja organizuojamoje veikloje, tačiau neteikia pasiūlymų dėl sveikatos stiprinimo plėtojimo.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Priemonės, numatančios Mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.3. Vykdoma stebėseną ar nėra netinkamo (grubaus, žmogaus orumą žeminančio, agresyvaus), elgesio apraiškų Mokykloje.</p>	<p>Darbuotojai sutinka, kad sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė gana dažnai dalijasi informacija su Mokyklos bendruomene, įvertina jos veiklą veiksminga bei darančią teigiamą poveikį Mokyklos gyvenimui.</p> <p>Darbuotojai aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje, dažniausiai dalyvaudami renginiuose ar juos organizuodami.</p> <p>Parengtas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Palangos</p>	<p>Priemonės, numatančios Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius nėra pakankamai efektyvios.</p> <p>Darbuotojų iniciatyvumo stoka dėl sveikatos programos stiprinimo veiklos atnaujinimo, tobulinimo ir pan.</p>

	<p>lopšelyje-darželyje „Pasaka“ politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2021 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. A1.3-67.</p> <p>Daugumos darbuotojų teigimu, jie nėra susidūrę su patyčiomis Mokykloje bei nematė, kaip tyčiojamasi iš kitų. Taip pat darbuotojai nepatyrė Mokykloje fizinės ar seksualinės prievartos.</p> <p>Mokyklos bendruomenė bei socialiniai partneriai įtraukiami į organizuojamas veiklas, organizuojami seminarai, mokymai pedagogams, organizuojamos bendros išvykos bendruomenės nariams.</p> <p>Įgyvendinamas Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. A1.3-92.</p> <p>Vaiko gerovės komisija nuolat stebi, ar nėra vaiko teisių pažeidimų ir netinkamo elgesio su vaiku atvejų.</p>	
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Priemonės užtikrinančios Mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3.3. Priemonės mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimui.</p>	<p>Pagal Lietuvos higienos normos reikalavimus įstaigos teritorija aptverta 1,5 m. aukščio tvora.</p> <p>Higienos reikalavimus atitinkanti bei vaikų fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, reguliariai vykdoma ugdymo proceso, patalpų, maitinimo atitikties higienos normoms stebėseną. Teritorijoje esantys įrenginiai yra saugūs vaikams, atitinka vaikų amžių, ūgį ir ugdymo poreikius.</p> <p>Darbuotojai teigia, kad lauko erdvėse galima aktyviai praleisti laisvalaikį.</p> <p>Dalyvaujama ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno</p>	<p>Darbuotojai anketinėje apklausoje teigė, kad Mokyklos teritorijoje nepakanka poilsio zonų.</p> <p>Nesaugi Mokyklos takų danga, reikia atnaujinti trinkeles.</p>

	<p>produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Kiekviena vaikų grupė aprūpinta geriamuoju vandeniu.</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> <p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui įsigijimas.</p> <p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>Sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją sveikatinimo klausimais.</p> <p>Dalijamasi naujausia informacija, gerą darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, konferencijose ir metodinėse dienose.</p> <p>Darbuotojai sutinka, kad jų darbo vieta yra patogi ir aprūpinta būtinosiomis priemonėmis.</p> <p>Mokytojų žinios ir gebėjimai racionaliai naudojami vykdant sveikatinimo veiklas.</p> <p>Sveikatinimo renginiuose ir pramogose dalyvauja Mokyklos bendruomenė, tėvai.</p> <p>Mokytojai aprūpinti sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga ir kitomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veikloms įgyvendinti bendradarbiaujama su Palangos sporto centru, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Palangos moksleivių klubu.</p>	<p>Nepakankamai aktyvus naujų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>Nepakankamas tėvų iniciatyvumas dėl veiklos tobulinimo, atnaujinimo.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas.</p> <p>5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems Mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo programa integruojama į Mokyklos 2021-2023 m. Ikimokyklinio ugdymo programą. Sveikatos ugdymas įtraukiamas į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomosios veiklos planus.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendina „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinę programą, LIONS QUEST socialinių emocinių įgūdžių</p>	<p>Nepakankamai tėvų susipažinę su sveikatos ugdymo organizavimu Mokykloje.</p>

	<p>ugdymo „Laikas kartu“ programą.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės kartu su Palangos švietimo pagalbos tarnybos socialiniu pedagogu, įgyvendino prevencinę programą apie kūno pažinimą, „Aš žinau“.</p> <p>Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas, organizuojamas visose amžiaus grupėse.</p> <p>Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis kasmet supažindinami grupinių, visuotinių susirinkimų metu.</p> <p>Informacija viešinama Mokyklos internetinėje svetainėje www.pasaka.eu elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Mokyklos informaciniuose stenduose, grupių informaciniuose stenduose.</p>	
<p>6.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</p> <p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida Mokykloje.</p> <p>6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už Mokyklos ribų.</p>	<p>Darbuotojams pristatomos sveikatinimo veiklos, kviečiama į jas įsitraukti.</p> <p>Su sveikatos programos įgyvendinimo rezultatais supažindinama mokytojų metodiniuose susirinkimuose, mokytojų bei Mokyklos tarybos posėdžiuose.</p> <p>Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis kasmet supažindinami grupių susirinkimų metu.</p> <p>Mokytojai informacija dalijasi miesto metodinių susirinkimų metu, konferencijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Vykdo gerosios patirties sklaidą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo naujienose (SMLPC), tarptautiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (SHE) naujienlaiškyje, informaciniame portale www.ikimokyklinis.lt ir kituose respublikiniuose</p>	<p>Nepakankamai aktyviai dalijamasi gerąja darbo patirtimi už Mokyklos ribų sveikatos ugdymo srityje.</p> <p>Dalis mokytojų stokoja iniciatyvos dalintis gerąja patirtimi.</p>

	leidiniuose, dalijasi pranešimais apie sveikatos stiprinimą Mokyklos interneto svetainėje www.pasaka.eu , elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.	
--	--	--

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Dalyvavimas miesto, respublikos bei tarptautiniuose konkursuose, projektuose ar kitose veiklose. Pažintys su naujais socialiniais partneriais, rėmėjais ir kitų institucijų atstovais.	Didėjantys užkrečiamų ligų prevencinių priemonių reikalavimai riboja bendravimą Mokyklos viduje ir už Mokyklos ribų.
Gerosios darbo patirties sklaida, Mokyklos reprezentavimas ir sveikos gyvensenos propagavimas už Mokyklos ribų.	Lėšų trūkumas ugdymo(si) sąlygoms gerinti, sveikos gyvensenos propagavimui bei aktyviai veiklai vykdyti.
Aktyvus įsitraukimas į Sveikatą stiprinančių mokyklų (SSM) tinklo veiklą.	Didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius, įtraukiojo ugdymo iššūkiai.
Tėvų įtraukimas į Mokyklos veiklą ir skatinimas tapti aktyviais socialiniais partneriais, sveiko gyvenimo būdo propaguotojais.	Mažėjantis tėvų iniciatyvumas įsijungti į sveikos gyvensenos ugdymą ir propagavimą.

III SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

19. Programos tikslas – įtraukiant visus Mokyklos darbuotojus sukurti vaikų sveikatai palankią aplinką. Vykdyti kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą, siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą, užtikrinti psichinę ir dvasinę darną visuomenėje.

20. Prioritetai - prevencinės veiklos, kuriomis siekiama saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. Bendruomenės narių socialinės, psichinės ir fizinės gerovės kūrimas.

IV SKYRIUS PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

21. Uždaviniai:

21.1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus Mokykloje.

21.2. Plėtoti ir stiprinti Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.

21.4. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Mokykloje.

21.5. Gerinti bendradarbiavimą tarp mokyklų, sutelkti Mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialinius išteklius.

21.6. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

21.7. Skleisti sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtį Mokykloje ir už jos ribų.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir jų valdymą Mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
----------	----------	-----------------------------	---

1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės veikla.	1.1.1. Kiekvienais metais pakoreguoti ir atnaujinti Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią darbo grupę, papildyti tėvų atstovais, kitais specialistais. 1.1.2. Organizuoti apklausas ir tyrimus susijusius su sveikatos stiprinimu, siekiant išsiaiškinti sveikatos stiprinimo veiklų kokybę. 1.1.3. Sistemingai įgyvendinti parengtą Mokyklos 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikas, žvalus ir laimingas“.	2023-2027 m. 1 kartą per metus. 2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė. Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo priemonės numatyti Mokyklos strateginiame plane, Mokyklos metinės veiklos ir ilgalaikiuose ugdomosios veiklos planuose. 1.2.2. Mokslo metų pabaigoje atlikti sveikatos stiprinimo Mokykloje veiklos analizę ir vertinimą. 1.2.3. Informaciją, ataskaitas apie sveikatos stiprinimo procesus ir rezultatus Mokykloje, pateikti Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, visos bendruomenės susirinkimuose. 1.2.4. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. 1.2.5. Į sveikatą stiprinančių priemonių organizavimą, dalyvavimą įtraukti daugumą bendruomenės narių, ypač tėvų. 1.2.4. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą: 1.2.4.1. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos centro specialistams įtarus užkrečiamą ligą, ligos protrūkį ar apsinuodijimą Mokykloje; 1.2.4.2. Vaikų sveikatos stebėsenos vykdymas profilaktinių patikrinimų bei sergamumo metu; 1.2.4.3. Sveikatinimo veiklos, metodinių konsultacijų mokytojams, ugdytiniams ir jų tėvams (globėjams) vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais teikimas.	2023-2027 m. 2023-2027 m. 2023-2027 m. 2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė. Visuomenės sveikatos specialistas.
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo ir stiprinimo struktūra užtikrins veiksmingą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų planavimą, įgyvendinimą ir vertinimą. Bus įtraukta visa bendruomenė organizuojant sveikatos stiprinimo veiklą. Mokykloje bendruomenės nariai gaus išsamesnę informaciją, patobulės sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema.			

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1. Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	<p>2.1.1. Darbo vietoje vadovautis Mokyklos bendruomenės narių etikos ir elgesio normomis.</p> <p>2.1.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą socialinio-emocinio ugdymo srityse, bendravimo ir bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo ir valdymo temomis.</p> <p>2.1.3. Organizuoti bendras išvykas, puoselėti tradicijas, siekiant kurti gerus darbuotojų tarpusavio santykius: dalyvauti aplinkosauginėje akcijoje „Darom“, Mokyklos gimtadienio šventės paminėjimas ir kt.</p> <p>2.1.4. Sistemingai ir visapusiškai įvertinti Mokyklos tikslų įgyvendinimą, siekiant gerinti organizacijos valdymą, rizikos valdymą, kontrolės procesų veiksmingumą (atlikti „platųjį“ auditą).</p> <p>2.1.5. Grupėse palaikyti palankią psichosocialinę aplinką tarp vaikų ir mokytojų, mokytojų ir tėvų.</p> <p>2.1.6. Organizuoti „Tėvelių savanoriavimo savaitę“, pakviesti tėvus atvykti į grupę, tapti savanoriu, padėti mokytojui, kartu organizuoti užsiėmimus su vaikais.</p> <p>2.1.7. Vaikų adaptacijos stebėseną ir duomenų analizę.</p> <p>2.1.8. Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais, siekiant suteikti pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Tėvų švietimas vaiko raidos ir sutrikimų klausimais.</p> <p>2.1.9. Įgytos iš mokymų gerosios patirties sklaida, mokytojų ir kitų specialistų konsultavimas kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>2.1.10. Pagalbos šeimai organizavimas, individualūs pokalbiai, konsultacijos, susirinkimai.</p>	<p>Nuolat</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>1 kartą per metus.</p> <p>Nuolat</p> <p>1 kartą per metus.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenės nariai.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, vaiko gerovės komisija.</p>
2.2. Galimybių sudarymas visiems Mokyklos bendruomenės	2.2.1. Organizuoti tėvų, mokytojų, specialistų, apklausas raštu/žodžiu apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo kokybę. Suteikti	1 kartą per metus.	Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.

<p>nariams dalyvauti įgyvendinant Mokyklos sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>galimybę pateikti pasiūlymus raštu ar žodžiu apie sveikatos stiprinimo procesų vykdymą. 2.2.2. Organizuoti sveikatos stiprinimo veiklas, atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės narių poreikius ir galimybes. 2.2.3. Tobulinti komunikaciją tarp Mokyklos darbuotojų, ugdytinių tėvų, skatinti dažniau bendrauti ir bendradarbiauti.</p>	<p>2023-2027 m.</p>	
<p>2.3. Smurto ir patyčių prevencija.</p>	<p>2.3.1. Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ tvarkos aprašo, patvirtinto Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2021 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. A1.3-67 „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimas“ įgyvendinimas. 2.3.2. Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ tvarkos aprašo „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas“ įgyvendinimas. 2.3.3. Mokyklos bendruomenės nariams sudaryta galimybė kreiptis į galimų psichologinio smurto atvejų darbe nagrinėjimo komisiją, sudaryta ir patvirtinta Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2021 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. A1.3-68. 2.3.4. Tęsti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinės programos ir LIONS QUEST socialinių emocinių įgūdžių ugdymo prevencinės programos įgyvendinimą. 2.3.5. Sistemingai ir nuosekliai integruoti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochi“ į vaikų ugdymo(si) procesą. 2.3.4. Dalyvauti prevenciniuose renginiuose, VšĮ „Vaikų linijos“ prevencinėje akcijoje „Savaitė BE PATYČIŲ“. 2.3.5. Tęsti teminių savaitių, akcijų skirtų vaikų socialinio-emocinio ugdymo lavinimui, vykdymą. 2.3.6. Pagal poreikį bendradarbiauti su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, kitomis institucijomis, siekiant užtikrinti vaiko gerovę. 2.3.7. Rengti tėvams šviečiamąją medžiagą: lankstinukus, bukletus,</p>	<p>2023-2027 m</p> <p>1 kartą per metus.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Vaiko gerovės komisija, mokytojai.</p>

	skrajutes, rekomendacijas, skatinančias laikytis sveikos gyvensenos principų, gerinti vaikų emocinę sveikatą.		
Laukiamas rezultatas – gerės Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, ryšys su specialistais, gydytojais, kitomis švietimo įstaigomis. Konstruktivus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje, įgyvendinant Mokyklos sveikatos stiprinimo programą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
3.1. Mokyklos teritorijos, patalpų saugos ir sveikata stiprinančios aplinkos kūrimas.	3.1.1. Turtinti ir puoselėti lauko aplinką (lauko įrenginiai, pavėsinės, žaidimų aikštelių aplinka).	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.
	3.1.2. Atnaujinti grupių patalpas, papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis priemonėmis ir žaislais (lankai, vandens pompa, STEAM sienelė, balansinės supynės, laboratorijos reikmenys ir kt.).		
	3.1.3. Papildyti sporto salės inventorių moderniomis sporto priemonėmis, skirtomis sveikatos stiprinimo ugdymui.		
	3.1.4. Puoselėti žaliąsias edukacines erdves lauko teritorijoje (lauko daržas, arbatžolių lysvės, sodas, pušynas).		
	3.1.5. Dalyvauti respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žaliaji palangė“.	Kasmet.	Mokytojai.
	3.1.6. Lauko teritorijoje įrengti „Lauko klasę“, įsigyti reikiamų priemonių ir inventoriaus.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
	3.1.7. Sveikatingumo veiklos stebėjimas: grūdinimas oru, vaikų fizinis aktyvumas, higienos laikymasis įvairiais režiminiais momentais, savitvarka.		
	3.1.8. Užtikrinti ugdymo proceso, patalpų ir maitinimo atitiktis higienos normų priežiūrą.	Kartą į ketvirtį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
	3.1.9. Tyrimų (vandens, maisto davinių, smėlio) atlikimas.	Pagal atskirą planą.	direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, visuomenės sveikatos specialistas.

<p>3.2. Mokyklos narių fizinio aktyvumo skatinimas.</p>	<p>3.2.1. Kiekvieną rytą pradėti „Ryto mankšta su daina“, vykdyti mankštas su muzika pagal patvirtintą Mokyklos direktoriaus tvarkaraštį.</p> <p>3.2.2. Užtikrinti kokybišką, šiuolaikišką kūno kultūros užsiėmimų organizavimą sporto salėje ir lauke.</p> <p>3.2.3. Kartą metuose organizuoti fizinio aktyvumo veiklas, kūno kultūros užsiėmimus su tėvais prie Baltijos jūros.</p> <p>3.2.3. Tęsti dalyvavimą vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose: „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>3.2.4. Aktyviai dalyvauti miesto, šalies mastu fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose, konkursuose.</p> <p>3.2.5. Organizuoti sporto savaites įtraukiant tėvus, bendruomenės narius: „Europos judumo savaitė“, „Mama, tėti, pasportuokime kartu, bus visiems labai smagu!“.</p> <p>3.2.6. Visiems Mokyklos ugdytiniams ir bendruomenės nariams organizuoti „Šokio dieną“.</p> <p>3.2.7. Kartą metuose organizuoti sveikatingumo savaitę grupėje: „Pajudėkim, pakrutėkim!“</p> <p>3.2.7. Ilgalaikio projekto įgyvendinimas „Kelionė į sveikatos šalį“.</p> <p>3.2.8. Aktyvus judėjimas lauke: krepšinio, futbolo žaidimai, judrieji žaidimai ir kt.</p> <p>3.2.9. Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų organizuojamoje veikloje.</p> <p>3.2.10. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas, įtraukiant į judumo savaites, sveikatingumo renginius, išvykas, žygius ir ekskursijas.</p>	<p>2023-2027 m.</p> <p>1 kartą per metus.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>1 kartą per metus.</p> <p>2023 m.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, mokytojai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, mokytojai.</p> <p>Grupių mokytojai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.</p>
---	--	--	---

3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.	<p>3.3.1. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programoje.</p> <p>3.3.2. Maitinimo pritaikymas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginiai vaikai, raidos sutrikimai).</p> <p>3.3.3. Naujų sveikų patiekalų gaminimas, ragavimas, įtraukimas į vaikų maitinimo valgiaraščius.</p> <p>3.3.4. Dalinio švediško stalo principo maitinimo įgyvendinimas.</p> <p>3.3.5. Geriamojo vandens grupėse užtikrinimas.</p> <p>3.3.6. Informacijos rengimas bendruomenės nariams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą.</p> <p>3.3.7. Edukacinių veiklų, pamokėlių, užsiėmimų („Kur gyvena vitaminai“, „Pasigamink vaisių salotas“ ir kt.) organizavimas ir įgyvendinimas.</p>	2023-2027 m.	<p>Sandėlininkas, dietistas.</p> <p>Dietistas.</p> <p>Dietistas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</p> <p>Dietistas, visuomenės sveikatos specialistas.</p>
Laukiamas rezultatas - įgyvendinta ir sukurta saugi, sveika, higienos reikalavimus atitinkanti aplinka. Vaikai, tėvai, bendruomenės nariai skatinami aktyviai judėti, domėtis sveika gyvensena ir mityba.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.

Uždavinys. Gerinti, bendradarbiavimą tarp mokyklų, sutelkti Mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai racionaliai panaudoti esamus materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	<p>4.1.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose sveikatos ugdymo ir stiprinimo temomis.</p> <p>4.1.2. Įsitraukti į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p> <p>4.1.3. Metodinių užsiėmimų metu dalintis gerą patirtimi rengiant pranešimus, pristatymus sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis.</p> <p>4.1.4. Aktyviai bendradarbiauti su Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, dalyvauti siūlomuose seminaruose, konferencijose, paskaitose, renginiuose.</p> <p>4.1.5. Organizuoti paskaitas vaikams sveikos gyvensenos temomis.</p>	2023-2027 m.	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas.</p>

<p>4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą.</p>	<p>4.2.1. Susitikimai su medikais, psichologais, kūno kultūros specialistais, ugdytinių šeimos nariais, propaguojančiais sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>4.2.2. Įtraukti tėvus, bendruomenės narius į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programos įgyvendinimą, kviečiant juos dalyvauti sveikatą stiprinančiuose renginiuose, užsiėmimuose ir kitose veiklose.</p> <p>4.2.3. Pagal aktualias temas rengti pranešimus Mokyklos informaciniuose stenduose: „Kaip grūdintis žiemą?“, „Adaptacijos iššūkiai“, „Saugios vasaros atostogos“ ir kt.</p> <p>4.2.4. Bendrų tėvų susirinkimų ar individualių pokalbių metu teikti informaciją vaikų sveikatinimo temomis.</p> <p>4.2.5. Skatinti darbuotojų iniciatyvumą dalyvaujant sveikatos stiprinimo renginiuose, būti asmeniniu pavyzdžiu sveikatinimo srityje.</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.</p> <p>Mokytojai.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.</p>
<p>4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti įsigijimas.</p>	<p>4.3.1. Kiekvienais metais įvertinti sveikatos stiprinimo ugdymui skirtų priemonių naudą ir poreikį.</p> <p>4.3.2. Tikslingai ir efektingai naudoti gautas sporto priemones skirtas įgyvendinti Lietuvos futbolo federacijos projektą „Futboliukas“ (minkšti futbolo kamuoliai, stoveliai ir kt.).</p> <p>4.3.3. Planuojant Mokyklos biudžetą, numatyti tikslines lėšas sveikatos stiprinimo ugdymui įgyvendinimui reikalingas priemones, metodinę medžiagą.</p> <p>4.3.4. Nuolat atnaujinti metodinę medžiagą, sporto priemones, lauko inventorių sveikatos stiprinimo ugdymui įgyvendinti.</p> <p>4.3.5. Skatinti mokytojus kurti metodines priemones vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymui.</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojai.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p>
<p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.</p>	<p>4.4.1. Bendrų sportinių renginių, viktorinų, olimpiadų organizavimas įtraukiant kitas ikimokyklinio ugdymo įstaigas.</p> <p>4.4.2. Tęsti bendradarbiavimą su Palangos miesto savivaldybės</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.</p>

	<p>visuomenės sveikatos biuru, dalyvauti veiklose ir iniciatyvose: „Triukšmo žala“, „Kad dantukai būtų sveiki“, „100 žingsnelių aplink darželį“ ir kt.</p> <p>4.4.3. Inicijuoti veiklas, kūrybinių darbų parodas Palangos miesto viešojoje bibliotekoje, skirtas sveikatingumo stiprinimui.</p> <p>4.4.4. Tęsti bendradarbiavimą su Palangos moksleivių klubu, Palangos sporto centru, įsitraukti į organizuojamus žygius, edukacinius užsiėmimus.</p> <p>4.4.5. Prisijungti prie ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“.</p>		<p>Visuomenės sveikatos specialistas.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai.</p>
<p>Laukiamas rezultatas – vyks tikslingas ir efektyvus kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo srityse, tęsis glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, bus tikslingai ir racionaliai panaudojami žmogiškieji ištekliai įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.</p>			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualius poreikius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
<p>5.1. Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas.</p>	<p>5.1.1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo turinys įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus, metinius įstaigos planus.</p> <p>5.1.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.</p> <p>5.1.3. Sveikatos stiprinimo ugdymo veiklos organizuojamos taikant įvairius ugdymo metodus: STEAM, „Pamokos studija“, „Kimoči“ ir kt., atsižvelgiant į vaikų poreikius.</p> <p>5.1.4. Integruoti sveikatos stiprinimo ir ugdymo temas į renginius, šventes. Organizuoti edukacinius užsiėmimus, kviesti kino programos rengėjus „Sferinis kinas“, teatro aktorius, neformalaus ugdymo kūrėjus, rodyti filmus, vaidinimus, pasirodymus sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis.</p> <p>Į ugdymo planus integruotas sveikatos ugdymas ir numatytos šios temos:</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p>

	<p><u>Fizinis aktyvumas ir sportas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizuoti sporto savaites įtraukiant tėvus, futbolo, krepšinio trenerius. ● Dalyvauti tradicinėje akcijoje „100 žingsnelių aplink darželį“. ● Rytinių mankštų metu sportuoti pagal šokių muziką su aerobikos elementais. ● Kūno kultūros užsiėmimo metu ugdyti taisyklingą laikyseną, atlikti pratimus plokščiapėdystės prevencijai. ● Organizuoti pamoką-diskusiją „Fizinio aktyvumo nauda“. ● Informuoti mokytojus dėl vaikų galimybės dalyvauti fizinėje veikloje (sudaryti fizinio pajėgumo sąrašus). ● Vertinti Mokyklos higienos normų sąlygų tinkamumą. <p><u>Sveikatai palanki mityba:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inicijuoti vaidmeninius žaidimus „Meškučio pietūs“, „Kepu, kepu pyragėlį ir pavaišinsiu katinėlį“ ir kt., su pasirinktu siužetiniu žaislu imituoti valgio gaminimo, pasiruošimo ir kultūringo valgymo eigos procesą. ● Organizuoti rytmečio veiklą „Šarkos arbatėlė“, arbatos gėrimo ritualą, pasiūlyti vaikams įvairių vaistažolių arbatos su medumi. ● Iš pasirinktų priemonių grupėse kurti „Sveikos mitybos piramidę“, ją išanalizuoti ir aptarti. ● Organizuoti maisto gaminimo edukacinius užsiėmimus su mokyklos virtuvės darbuotojais „Man skanu, kai pats gaminu“, „Vitaminų šalis“. ● Mokyklos informaciniame stende pateikti šviečiamąją medžiagą apie sveikatai palankią mitybą. <p><u>Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizuoti susitikimus su Palangos viešosios policijos skyriaus prevencijos poskyrio, Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais. ● Organizuoti edukacinius užsiėmimus Mokyklos teritorijoje ir mieste siekiant, kad vaikai sužinotų apie pavojingus daiktus, jų 	<p>Kasmet.</p> <p>Kasmet.</p> <p>1 kartą per metus.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas. Meninio ugdymo mokytojas, mokytojai.</p> <p>Mokytojai.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas.</p> <p>Mokytojai.</p> <p>Dietistas.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos</p>
--	--	---	---

	<p>apribojimus, suprastų kaip saugoti save ir kitus: „Aš saugus kai žinau“, „Mokausi saugiai elgtis aplinkoje“, „Spalvotas šviesoforas“, „Degtukas - ne žaisliukas“, „Vaistas - ne maistas“ ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tęsti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinės programos ir LIONS QUEST socialinių emocinių įgūdžių ugdymo prevencinės programos įgyvendinimą. • Sistemingai ir nuosekliai į ugdymo proceso organizavimą integruoti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochi“. • Rengti mokomasias evakuacijos pratybas vaikams kartu su Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais. • Dalyvauti Europos supratimo apie antibiotikus dienoje „Atsparumas antibiotikams“. • Koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą. • Nuolat atnaujinti žinias pirmosios pagalbos teikimo temomis. <p><u>Užkrečiamųjų ligų prevencija ir asmens higiena:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teikti informaciją visuomenės sveikatos priežiūros centrui, įtarus užkrečiamą ligą ar apsinuodijimą. • Įgyvendinti nacionalinės VSC specialistų nurodytų užkrečiamų ligų epidemiologinės priežiūros priemonės. • Organizuoti higienos įgūdžių ugdymą ir priežiūrą (pedikuliozės tikrinimas). • Surengti pamokas-praktinius užsiėmimus vaikams „Kodėl ir kada reikia plautis rankas?“, „Kad dantukai būtų sveiki“ ir kt. • Registruoti Mokykloje vykusias traumas, atlikti jų pobūdžio, vietos, laiko, priežasčių analizę. • Parengti tėvams atmintinę „Silantai - apsauga vaikų dantims“. <p><u>Lytiškumo ugdymas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiauti su Palangos švietimo pagalbos tarnybos socialiniu pedagogu, įgyvendinti prevencinę 	<p>Kasmet.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>Kas 2 metus.</p> <p>Kasmet.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>Kasmet.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>1 kartą per metus.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>stiprinimo veiklos darbo grupė.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.</p>
--	--	--	--

	<p>programą apie kūno pažinimą „Aš žinau“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rengti šviečiamąją medžiagą, pranešimus apie lytiškumo ugdymą, vaiko teisių apsaugą, patyčių ir prievartos prevenciją, asmens higieną ir kt. <p><u>Vartojimo kultūros ugdymas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultuoti darbuotojus, atsakingus už vaikų maitinimą, siekiant sumažinti išmetamo maisto kiekį. • Organizuojant ugdymą integruoti aplinkosauginio, ekologinio, šiukšlių rūšiavimo, aplinkos taršos temas. 		<p>Visuomenės sveikatos specialistas.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p>
5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas.	<p>5.2.1. Tęsti dalyvavimą projektuose: „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>5.2.3. Sistemingai ir nuosekliai prisijungti prie projekto „Sveikatiada“.</p> <p>5.2.4. Aktyviai dalyvauti sveikatos stiprinimo ir ugdymo organizuojamuose projektuose miesto ir šalies mastu.</p>	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	<p>5.3.1. Mokykloje veikia neformaliojo švietimo būreliai: šokiai, dailė, muzika, robotika.</p> <p>5.3.2. Tęsti bendradarbiavimą su Palangos moksleivių klubu, Palangos sporto centru, įsitraukti į organizuojamus renginius ir kt.</p> <p>5.3.4. Bendradarbiauti su Palangos viešosios policijos skyriaus prevencijos poskyrio, Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais.</p>	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
<p>Laukiamas rezultatas – ugdymo turinys atitiks vaikų amžių, individualius poreikius, gebėjimus ir bus orientuotas į vaiko asmenybės tobulėjimą. Į sveikatos ugdymo planavimą bus įtrauktos įvairios temos susijusios su sveikatinimu, bus taikomi įvairūs ugdymo metodai. Tęsimas prevencinių programų įgyvendinimas, bus įsitraukta į naujas prevencines programas ir renginius.</p>			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi Mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida Mokykloje.	6.1.2. Sistemingai ir tikslingai pateikti informaciją darbuotojams apie sveikatos programos įgyvendinimą, sveikatinimo veiklas ir renginius įstaigos internetinėje svetainėje www.pasaka.eu , elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Mokyklos informaciniuose stenduose.	Visus mokslo metus, nuolat atnaujinant.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojos.

	6.1.3. Mokyklos darbuotojus supažindinti su sveikatos programos įgyvendinimo rezultatais metodiniuose susirinkimuose, mokytojų bei Mokyklos tarybos posėdžiuose. 6.1.4. Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis kasmet supažindinami grupių susirinkimų metu. Informacija pateikiama stenduose, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Mokyklos internetinėje svetainėje www.pasaka.eu .	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už Mokyklos ribų.	6.2.1. Informacijos pasidalijimas miesto metodinių susirinkimų metu, konferencijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 6.2.2. Gerosios patirties sklaida Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo naujienose (SMLPC), tarptautiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (SHE) naujienlaiškyje, informaciniame portale www.ikimokyklinis.lt ir kituose respublikiniuose leidiniuose.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai.
Laukiamas rezultatas – įvairiomis informacijos pateikimo priemonėmis Mokyklos, miesto, respublikos, tarptautiniu mastu vyks sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida. Geroji patirtis bus sistemingai ir nuosekliai skleidžiama Mokykloje ir už jos ribų.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

22. Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ metodinėmis rekomendacijomis (antra pataisyta ir papildyta redakcija), parengtomis Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro 2019 m. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimą koordinuos Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas. Su vertinimo rezultatais supažindinama Mokyklos bendruomenė susirinkimuose, interneto svetainėje. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

23. Vertinimo kriterijai:

23.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų turimi sveikos gyvensenos įgūdžiai;

23.2. Mokyklos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas ir turtinimas;

23.3. Mokyklos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones;

23.4. Mokyklos specialistų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

24. Vertinimo metodai:

24.1. Dokumentų ir informacinės medžiagos analizė.

24.2. Mokyklos bendruomenės narių veiklos planavimo ir įgyvendinimo rezultatų analizė, anketinė apklausa, susirinkimai nuotoliniu būdu;

24.3. Vidaus auditas;

24.4. Pokalbiai, interviu, internetinės apklausos, stebėjimai, jų analizė.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

25. Programai įgyvendinti bus skiriamos šios lėšos:
25.1. mokymo lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos;
25.2. specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos;
25.3. Mokyklos vardu gautos paramos ir 1,2 procentai gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Programos įgyvendinimą koordinuos Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
27. Programos kontrolę vykdys Mokyklos direktorius.
28. Apie programos vykdymą bus informuojama Mokyklos posėdžių ir susirinkimų metu, informacija bendruomenei teikiama Mokyklos bei grupių stenduose, internetinėje svetainėje www.pasaka.eu, rašoma spaudoje.
29. Atsiskaitoma bus Mokyklos tarybai, kitoms savivaldos institucijoms.
30. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei Mokyklos veiklos planavimą (metinis, strateginis planas), Programa gali būti koreguojama.
-