

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“  
DAINORA ŠEIŽIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-25 Nr. P9- 118  
Palanga

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Mokykla) 2021–2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. 2021 metais efektyviai organizuojant Mokyklos veiklą sėkmingai buvo įgyvendinti tikslai ir pasiekti laukiami rezultatai. Mokyklos vadyba buvo orientuota į pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą, visų bendruomenės narių susitelkimą bei susitarimų dėl konkrečių ugdymo tikslų laikymąsi, atvirą komunikaciją, gero mikroklimato stiprinimą. Kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai, įtraukiant visą Mokyklos bendruomenę.

Uždaviniams įgyvendinti 2021 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 490,1 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 32,3 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpos nuomos) – 0,9 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB (MK) – 208,0 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 1,2 tūkst. Eur. 2021 m. didesnę lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės padidinta minimalioji alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis bei lėšos skirtos maitinimo patalpų remontui.

2021 m. Mokykloje buvo ugdomas 141 vaikas nuo 1 iki 6 m. amžiaus (2020 m. Mokykloje buvo ugdomi 129 vaikai nuo 1 iki 6 m. amžiaus). Suformuotos 9 grupės, iš jų 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2021 m. Mokykloje dirbo 49 darbuotojai: 20 pedagoginių darbuotojų (18,9 etatai) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (27,65 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 72 procentai įgiję vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) buvo įgyvendinama Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, Mokyklos 2018-2022 metų Sveikatos stiprinimo programa. Į šias programas integruotos prevencijos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“. Įgyvendinant programas didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų patirtiniam ugdymuisi bei sveikos gyvensenos ugdymui. Siekiant įgyvendinti patirtinį ugdymąsi, sudaryta pedagogų darbo grupė, kuri parengė ir įgyvendino Mokyklos STEAM veiksmų planą 2021 m.: STEAM dalykai integruoti į ugdomąjį procesą, vykdyti užsiėmimai, sudarytos sąlygos vaikams pažinti pasaulį tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, aktyviai veikiant, patiriant atradimo džiaugsmą, atliekant įvairius bandymus grupėje, laboratorijoje, lauke, išvykose. Kovo mėnesį Mokyklos „Nežiniuko

laboratorijoje“ priešmokyklinio ugdymo mokytojos virtualiu būdu vedė atvirą STEAM veiklą „Spalvoti burbulai“ Klaipėdos universiteto Vaikystės pedagogikos studentams. Taikant STEAM idėjas lauko edukacinėse erdvėse vyko rudenėjančios gamtos požymių stebėjimas, rastos gamtinės medžiagos tyrinėjimas, skaičiavimas, lyginimas, vitražų kūrimas, kūrybiškas jos dėliojimas į talpas. Patirtinės veiklos, kūrybinių darbų rezultatais pasidalinta respublikinėje virtualioje parodoje „Konservuoju rudenį“. Vaikų gebėjimas tyrinėti, konstruoti, kūrybiškai veikti atsiskleidė dalyvaujant patirtinėje veikloje „Moliūgadienis“. STEAM pagalba vaikai įgijo gebėjimus įveikti iššūkius, kūrybiškai pristatyti gautus rezultatus. Mokytojos tobulino kompetencijas dalyvaudamos ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programos mokymuose „STEAM pasakose. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“, dalijosi turima patirtimi su Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ pedagogais. Parengta ir įgyvendinta saviraiškos programa „Tyrinėjimai lauke: kas?, kaip?, kodėl?“, projektui skirtas finansavimas (400 eurų). Įgyvendinant saviraiškos programą, mokytojos organizavo respublikinę virtualią kūrybinių darbų parodą „Moliūgadienis“ matematikos, gamtos ir meno temomis, respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų virtualią parodą „Gerumo ir vilties žibintai“, edukacinį užsiėmimą „Įdomioji laboratorija“ su Palangos moksleivių klubo mokytoja. Mokyklos lauko aplinkoje sukurtos 2 žaidybinės kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams.

Mokykla dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, sėkmingai įgyvendinama 2018-2022 metų Sveikatos stiprinimo programa. Įgyvendinti respublikiniai projektai: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuojamas projektas „Futboliukas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus 2021“. Įgyvendinant šiuos projektus ne tik skatiname vaikus aktyviai judėti, domėtis sveika gyvensena, tačiau ir dalijamės gerą patirtimi su kolegomis ir socialiniais partneriais. Organizavome sveikatos savaitės (2). Siekiant aktyvesnio vaikų judėjimo lauke, įrengtos naujos vaikų aktyvumą skatinančios erdvės. Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas inicijavo ir vedė edukacinius užsiėmimus: „Kad dantukai būtų sveiki“, „Vandens nauda organizmui“, „Vasaros pavojai“, „Kodėl ir kada reikia plautis rankas“, tarptautinei triukšmo supratimo dienai paminėti „Triukšmo žala sveikatai“. Spalio 11-12 dienomis virėjos vedė priešmokyklinio amžiaus vaikams edukacinius užsiėmimus „Kur gyvena vitaminai“. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

Plėtojant vaikų kūrybiškumą, meninius gebėjimus, sveikatos stiprinimą, Mokykloje buvo suorganizuota tradicinių ir netradicinių švenčių ir renginių (11), edukacinių užsiėmimų (3), iniciatyvų (2), parodų (4): Sausio 13-osios-Laisvės gynėjų dienos 30-osioms metinėms paminėti respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Aš Tavo vardą širdyje nešioju“, respublikinė pilietinė iniciatyva skirta tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti ir kt. Ugdytiniai kartu su meninio ugdymo mokytoja parengė šokį ir dalyvavo 2021 m. lapkričio mėnesį Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos organizuojamoje tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“. Buvo vykdomos projektinės veiklos, į kurias įtraukiama Mokyklos bendruomenė, tėvai ir vaikai: nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojame“, Europos Judumo savaitė, respublikinis ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, grupių projektai, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Pasakiška savaitė su STEAM“ skirtas teatro dienai paminėti, Palangos gražinimo Lietuvai šimtmečiui paminėti parengtas ir įgyvendintas Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Pasaka Palangoje“, projektui skirtas savivaldybės finansavimas (700 Eur). Meninio ugdymo mokytoja paruošė ugdytinę ir dalyvavo Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ 1 etape, dalyvaus tolimesnėje atrankoje.

Igyvendinta priešmokyklinio ugdymo grupėse socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. 2021 m. 31 vaikui teikta logopedo pagalba. Specialųjų ugdymą koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri sprendė iškilusias problemas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo, prevencijos įgyvendinimo, įvertinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai. Vaiko gerovės komisija didelį dėmesį skyrė prevencinei veiklai ir įtraukiam ugdymui. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ skelbiamoje „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“, buvo organizuota teminė savaitė „Gyvenkime draugiškai“, kurios metu buvo skiriamas dėmesys vaikų tarpusavio santykių problemų sprendimui, draugystės ir tolerancijos stiprinimui. Buvo suorganizuotas Mokyklos ugdytinių virtualus susitikimas su Palangos pradinės mokyklos socialine pedagoge. Įvyko ikimokyklinio ugdymo grupės „Rudnosiukai“ vaikų virtualus susitikimas su Palangos priešgaisrinės tarnybos pareigūnais.

Ugdymo kokybės siekėme per inovacijų taikymą, tradicijų puoselėjimą. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinius sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsižvelgiant į esamą situaciją.

Tėvai aktyviai dalyvauja Mokyklos veikloje, drauge ruošiamasi šventėms, akcijoms, parodoms, stebi vaiko veiklą grupėje. Tėvams teikiama nuolatinė pagalba, jie konsultuojami įvairiais vaiko ugdymo, tinkamo elgesio formavimo klausimais. Du kartus per metus vyksta iš anksto planuojami individualūs pokalbiai su tėvais, aptariami vaiko individualūs pasiekimai bei pažanga, numatomi tolimesni vaiko ugdymo žingsniai. Visiems tėvams sutekta galimybė prisijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, kuriame galima susipažinti su jų vaikų užsiėmimų tvarkaraščiais, organizuojama veikla, vaiko pasiekimais, valgiaraščiu, tėvai gali gauti ir pateikti informaciją susirašinėdami su grupės pedagogais.

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, stiprinama profesinė motyvacija bei kolektyvinė atsakomybė už Mokyklos veiklos rezultatus. 2021 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai ir vadovai. Mokyklos mokytojai tobulino kvalifikaciją ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Besimokančių mokyklų tinklas“. Mokyklos pedagogų bendruomenei suorganizuotas ilgalaikės kvalifikacinės programos „Vaikystės pedagogų profesinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ seminaras „Vaikų ugdymo kokybės pedagogika“. Mokyklos vadovai ir pedagogai dalyvavo Palangos miesto švietimo įstaigų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ metodinėje dienoje „STEAM metodikos taikymas ugdymo procese“ ir pristatė pranešimus apie patirtinį ugdymą. 2021 m. dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklose, kuriose pedagogai tobulino informacinių technologijų ir STEAM elementų priešmokyklinio ugdymo srityje diegimą, jų išbandymą, priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinių parengimą ir diegimą bei NŠA projekto „Tęsk“ veiklose, kuriose tobulino pedagogines ir kt. kompetencijas, dalyvaudami mokymuose, refleksijose, individualiose supervizijose, konsultuodamiesi su aukštųjų mokyklų dėstytojais. Mokyklos pedagogai dalyvavo ir kompetencijas tobulino seminaruose elektroninėje erdvėje. Mokytojai, dalyvaudami metodinės tarybos posėdžiuose, ruošdami pranešimus, stebėdami ugdomasias veiklas, tobulino gebėjimą reflektuoti savo veiklą, dalinosi gerąja patirtimi, plėtojo patirtinį ugdymą(si), sveikos gyvensenos ugdymą, domėjosi ugdymo inovacijomis, tobulino didaktines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Viena mokytoja publikavo straipsnį „Sveikatukų savaitė“ tarptautiniame sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo elektroniniame leidinyje SHE, kita mokytoja inicijavo dalyvavimą eTwinning platformoje bei buvo pakviesta ir toliau dalyvauja šios platformos projekte „Mokausi gamtoje ir iš gamtos per patirtinį ugdymą“.

2021 m. sausio-kovo mėnesiais atliktas Mokyklos veiklos įsivertinimas – „giluminis“ auditas, pasirenkant veiklos rodiklį „5.3.2. Lyderystė mokykloje“. Buvo analizuojami dokumentai, vykdoma pedagogų, darbuotojų ir tėvų anketinė apklausa, įgyvendinti Mokyklos bendruomenės susitarimai ir rekomendacijos. 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais atliktas

platusis veiklos kokybės įšivertinimas. Mokyklos veiklos įšivertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose bei panaudoti rengiant Mokyklos veiklos planą, koreguojant strateginį veiklos planą. Palangos miesto savivaldybės administracija inicijavo ir 2021 m. lapkričio 15–19 d. buvo atliekamas Mokyklos išorinis veiklos vertinimas, siekiant iššiaiškinti švietimo prieinamumą ir kokybę, skatinti veiklos tobulėjimą. 2021 m. lapkričio 4-11 d. vykdyta tėvų ir pedagogų anketinė apklausa. Buvo vertinamos šios išorinio vertinimo sritys: parama ir pagalba vaikui, šeimai bei Mokyklos valdymas. Išorinio vertinimo grupė, atlikusi Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų, tėvų bei pedagogų apklausų analizes, pokalbių su Mokyklos vadovais ir mokytojais metu, vykdė veiklos sričių vertinimą, pateikė išvadas bei nustatė Mokyklos stipriuosius bei tobulintinus veiklos aspektus. Mokyklos išorinės veiklos įvertintos labai gerai bei gerai, vertinimo rezultatai aptarti Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos bei Mokyklos tėvų komiteto posėdžiuose ir panaudoti rengiant Mokyklos metinį veiklos planą.

Mokyklos bendruomenė plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, bendravo ir bendradarbiavo, dalijosi gerąja patirtimi su Palangos ikimokyklinėmis įstaigomis, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Švyturėlis“, Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis „Pasaka“, Klaipėdos universitetu, Palangos pradinė mokykla, Palangos moksleivių klubui, Palangos Vladi Jurgučio progimnazija.

Visų šeimų, pageidavusių 2021 metais vaikus ugdyti Mokykloje, prašymai buvo patenkinti 100 procentų. Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal Mokyklos patvirtintą valgiaraštį. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 procentų lengvata buvo taikoma 30 vaikų, 9 vaikai – 100 proc. atleisti nuo užmokesčio už vaiko išlaikymą, 32 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus. Tėšėme papildomo ugdymo užšėimimus vaikams: muzikos, šokio, robotikos, krepšinio. Juos vedė kvalifikuoti specialistai, užšėimimai vykdomi tėvų lėšomis. Mokykloje buvo teikiamos nuomos paslaugos. Nuomojamos patalpos sporto ir sveikatos užšėimimams suaugusiems, muzikos užšėimimams.

2021 m. buvo skatintos ir bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Buvo sutelktos darbo grupės Mokyklos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano, 2022 metų veiklos plano, vaikų saviraiškos programos, projektų rengimui ir įgyvendinimui, vidaus audito atlikimui ir įvairių vidaus tvarkų rengimui. Parengti ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtinti tvarkos aprašai: informacinių ir komunikacinių technologijų darbo vietoje darbo metu taisyklės, vaikų apžiūros dėl asmens higienos, darbuotojų veiksmų vaikui susirgus ar patyrus traumą ir teisėtų vaiko atstovų informavimo apie patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą, duomenų tvarkymo veiklos įrašų, darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos laikotarpiu, metodinės tarybos veiklos, darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Mokykloje politikos įgyvendinimo, mokinių nemokamo maitinimo organizavimo, pedagogų netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo, pirmosios pagalbos organizavimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo.

Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, vaikų tėvais, darbo grupėmis sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą, siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant problemas. 2021 m. buvo siekiama ne tik teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, bet ir kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis bei žaislais.

2021 m. kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Mokyklos veiklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir atsakingai, sprendimai dėl lėšų panaudojimo aptariami su Mokyklos savivaldos institucijomis. Siekiant sudaryti saugias darbo sąlygas,

maistą gaminti atitinkančiose higieninius reikalavimus patalpose, skirtas savivaldybės finansavimas virtuvės vidinių patalpų paprastajam/kapitaliniam remontui: pakeista elektros instaliacija, atnaujinti baldai, nupirkta šaldytuvas, nerūdijančio plieno plautuvė su stalu. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupės baldai (nupirkta 7 triaukštės lovos su čiužiniais), nupirkta lauko įrenginys ir saugi danga, pagaminti įrenginiai edukaciniams užsiėmimams, įsigijome 3 kompiuterius ir spausdintuvą. 2021 m. teikiant atlygintinas paslaugas surinkta 0,9 tūkst. eurų, kurie panaudoti Mokyklos patalpų einamojo remonto prekėms įsigyti. Rūpindamasi materialinės bazės turtinimu, inicijavau 1,2 proc. GPM surinkimą. 2021 metais į Mokyklos paramos sąskaitą pervesta piniginių lėšų – 1,1 tūkst. Eur. 1,2 % gyventojų pajamų mokesčių lėšos buvo panaudotos tikslingai: dalis lėšų skirta įrengti saugią dangą šalia lauko įrenginio.

Įgyvendinant 2022 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius bus siekiama plėtoti patyriminį bei sveikos gyvensenos ugdymą, pasirenkant veiksmingas ugdymosi strategijas, skatinančias vaikų lyderystę, savarankiškumą, kritinį, analitinį, kūrybinį mąstymą, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko įtraukčiai ir pažangai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. STEAM metodų / veiklos elementų integravimas ugdymo procese.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo veiklų 2021 metams planas. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins taikyti inovatyvius ugdymo metodus.	Atlikta STEAM parengties savianalizė, įgyvendintos Mokyklos 9 grupių STEAM veiklos, bus kaupiami ir fiksuojami rezultatai, organizuoti edukaciniai renginiai vaikams STEAM temomis. STEAM veiklose dalyvaus visi Mokyklą lankantys vaikai (t. y. 133). Pedagogai dalyvaus 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.	Atlikta STEAM parengties savianalizė, įgyvendintos Mokyklos 9 grupių STEAM veiklos, kaupiami ir fiksuojami rezultatai, organizuoti edukaciniai renginiai vaikams STEAM temomis. STEAM veiklose dalyvavo visi Mokyklą lankantys vaikai (t. y. 141). Pedagogai dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.
1.2. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo didinimas.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui.	Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplanko sukūrimas (atnaujinimas) ir fiksavimas. Bent 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų (t. y. 133) pasiekimų analizavimas. 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogo kartu su tėvais individualių pokalbių metu.	Atnaujintas įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (patvirtintas direktoriaus 2021-03-17 įsakymu Nr. A1.3-24), vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, duomenys fiksuojami elektroniniame dienyne. Vyko 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų (t. y. gegužės mėnesį įvertinti 138 vaikai, o

			rugsėjo mėnesį - 139 vaikai) pasiekimų analizavimas. Vyko 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogo kartu su tėvais individualių pokalbių metu.
1.3. Sukurti ir įgyvendinti savitą patyriminio ugdymo modelį įstaigoje.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti įstaigos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams įstaigos patalpose ir kieme.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2021-09-01 bus sukurtos 2 žaidybinės kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams. 62 proc. ugdytinių bei 44 proc. pedagogų ištraukę į patyriminio ugdymo veiklas. 4 pedagogai dalijasi turima patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų kolegomis (seminarai, veiklos kolega - kolegai ir pan.).	Sukurtos 2 žaidybinės kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams. 62 proc. ugdytinių bei 83 proc. pedagogų ištraukę į patyriminio ugdymo veiklas. 5 pedagogai dalijosi turima patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų, Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“, Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos mokytojais bei Klaipėdos Universiteto studentais.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas virtuvės paprastas/kapitalinis remontas.	2021 m vasarą atliktas virtuvės vidinių patalpų paprastas/kapitalinis remontas, pakeista elektros instaliacija, atnaujinti baldai, sudarytos saugios darbo sąlygos, maistas gaminamas patalpose, atitinkančiose higieninius reikalavimus.
3.2. Parengtas Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos laikotarpiu tvarką Palangos lopšelyje-darželyje „Pasaka“, siekiant užtikrinti COVID-19 ligos (koronaviruso) plitimo prevenciją. tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021-07-16 įsakymu Nr. A1.3-54.	Parengtas ir įgyvendintas tvarkos aprašas nustatė darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos laikotarpiu tvarką Palangos lopšelyje-darželyje „Pasaka“, siekiant užtikrinti COVID-19 ligos (koronaviruso) plitimo prevenciją.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Grįžtamojo ryšio teikimas.
7.2. Socialinio-emocinio kompetencijų ugdymas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti inovatyvių STEAM ugdymo priemonių taikymą grupės aplinkoje bei plėtoti vaikų patyriminio mokymosi procesą.	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios	Iki 2022-10-31 suorganizuotos 2 atviros inovatyvių priemonių naudojimo kūrybinės veiklos įstaigos STEAM laboratorijoje bei grupių aplinkoje.

	atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.	Iki 2022-10-31 suorganizuotos atviros veiklos tėvams „Tyrinėju ir eksperimentuoju su STEAM“. Pedagogai dalijasi patirtimi (ne mažiau 4), ne mažiau 20 (t. y. 50 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų išitraukė į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas (per mokslo metus). Ne mažiau 3 pedagogai ves atviras STEAM veiklas (metodu mokytojas – mokytojui) ir veiklos bus aptartos Mokyklos metodinėje taryboje.
8.2. Toliau kurti ir įgyvendinti savitą patyriminio ugdymo modelį įstaigoje (tęstinė).	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti įstaigos erdvėse. Kurti naujas, saugias pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams įstaigos patalpose ir kieme.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2022-11-01 bus sukurtos 2 žaidybines kūrybinės - pažintinės erdvės vaikams. 86 (t. y. 62 proc.) ugdytiniai bei 12 (t. y. 83 proc.) pedagogų bus išitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. Iki 2022 m. lapkričio mėn. suorganizuota įstaigoje metodinė diena, kurios metu ne mažiau kaip 4 pedagogai pasidalins gerąja patirtimi STEAM su ugdymo įstaigos pedagogais.
8.3. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).	Sukurti grupių ir lauko aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 5 pedagogai ir 4 auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. 4 grupėms bus nupirkta ne mažiau kaip po 2 priemonės, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: ergoterapiniai žaislai, sensorinės priemonės.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2022 metais.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys vadovo užduotys įvykdytos. Vertinama labai gerai.*



Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos

  
(parašas) (vardas ir pavardė)

2022-02-08  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Dainoros Šeižienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto  
savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos  
savininko teises ir pareigas  
įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto  
asmens pareigos; savivaldybės  
švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Šarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Palangos lopšelio-  
darželio „Pasaka“  
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo  
pareigos)

  
(parašas)

Dainora Šeižienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)