

ASMENINĖ INFORMACIJA

Dainora Šežienė



📍 Pušyno 4A -6, LT-00304, Palanga, Lietuva



📞 869989988



✉ seidainora@gmail.com

Lytis moteris | Gimimo data 1963 02 07 | Pilietybė Lietuvė

DARBO PATIRTIS

2009-01-05 iki dabar

Direktorė

Palangos lopšelis-darželis „Pasaka“, Saulėtekio takas 8A, Palanga, www.pasaka.eu

Atsakinga už ugdymo įstaigos veiklą ir rezultatus.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimas ir ugdymas.

1992-09-01 – 2002-03-29

Vyriausioji auklėtoja - direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Palangos lopšelis-darželis „Sigutė“, Mokyklos g. 19, Palanga

Ugdymo veiklos organizavimas. Atsakinga už ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymo pasiekimų stebėseną bei vertinimą, ugdymo įstaigos metinės veiklos plano, strateginės veiklos plano rengimą, vidinio veiklos vertinimo organizavimą, projektų rengimą, socialinės partnerystės ryšių plėtojimą.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimas ir ugdymas.

1986-08-26 – 2009-01-04

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Palangos lopšelis-darželis „Sigutė“, Mokyklos g. 19, Palanga.

Vaikų ugdymas. Atsakinga už ugdymo proceso organizavimą, ikimokyklinio ugdymo programos kūrimą, ugdymo turinio gairių pagrindimą, tobulinimą, veiklos ataskaitų ir pristatymų rengimą.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimas ir ugdymas.

1981-09-07 – 1982-08-30

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Klaipėdos lopšelis-darželis Nr. 42, Kauno g. 6, Klaipėda

Vaikų ugdymas. Atsakinga už ugdymo proceso organizavimą.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimas ir ugdymas.

IŠSILAVINIMAS IR
KVALIFIKACIJA

2001-2004

Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis pagal švietimo vadybos studijų programą.

Klaipėdos universitetas, Pedagogikos fakultetas, S. Neries g. 5, Klaipėda, Lietuva

Specialybės dalykai: kokybiniai ir kiekybiniai metodai švietimo vadybos diagnostikoje, švietimo organizacijos elgsena, komunikacinių procesų valdymas ir lyderystė, švietimo vadyba, švietimo ekonomika ir finansai, ugdymo institucijų vadyba, ugdymo filosofija.

1982-1986

Ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos specialybė,

ikimokyklinio auklėjimo metodininko ir auklėtojo kvalifikacija

Šiaulių K. Preikšo pedagoginis institutas Klaipėdos ikimokyklinio auklėjimo fakultetas, S. Neries g. 5, Klaipėda, Lietuva

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba Lietuvių

Kitos kalbos	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Vokiečių kalba	B1(pažengęs vartotojas)	B1(pažengęs vartotojas)	B1(pažengęs vartotojas)	B1(pažengęs vartotojas)	B1(pažengęs vartotojas)
	MB „Anglika“, 2021-08-10 pažymėjimas Nr. 016				
Rusų kalba	C2 (įgudęs vartotojas)	C2(įgudęs vartotojas)	C2(įgudęs vartotojas)	C2(įgudęs vartotojas)	C2(įgudęs vartotojas)

Bendravimo gebėjimai

Įgimtos savybės, tobulėjimas studijų metu, veikla skirtinguose kolektyvuose sudarė sąlygas vystyti bendravimo gebėjimus:

- gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis įgytas dirbant ikimokyklinėje įstaigoje bei universitete individualių konsultacijų, metodinės grupės susirinkimų, paskaitų metu, kartu rengiant ugdytinius dalyvauti renginiuose, projektuose, konkursuose ir pan.
- gebėjimas bendrauti su ugdytinių tėvais įgytas individualių konsultacijų, susirinkimų, įvairių renginių metu, teikiant tėvams grįžtamąjį ryšį apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą.
- veiklos planavimo ir organizavimo įgūdžiai įgyti vadovaujant švietimo įstaigai, mokytojų tarybai, metodinei grupei, darbo grupėms, rengiant planus, ataskaitas.

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

Gebu vadovauti komandai, nuo 2009 m. vadovauju Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ 49 žmonių kolektyvui.

Užtikrinu ugdymo(si) kokybę.

Organizuoju bei vykdu ugdymo proceso stebėseną ir vertinimą.

Kuriu paramos ugdytiniams sistemą.

Kuriu ir įgyvendinu mokyklos strateginius dokumentus, atstovauju mokyklai.

Kuriu ir įgyvendinu mokyklos kaitos strategiją.

Pageidaujamoms pareigoms reikalingi gebėjimai

- Pasitikėjimas savimi ir atvirumas, pagarba sau ir kitiems, kūrybingumas, lankstumas, tolerancija socialinei įvairovei, pozityvumas, platus akiratis, atsakomybė ir sąžiningumas, gebėjimas sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti tinkamus sprendimus. Vadovavimas ir lyderystė bendruomenės mokymui(si), ugdymosi erdvių kūrimas bei pažangių ugdymo strategijų įgyvendinimas. Gebėjimas formuoti ir valdyti komandas, dirbti komandoje, motyvuoti ir įkvėpti savo komandos narius. Gebėjimas įgyvendinti pokyčius, veiksmingai valdyti ir tobulinti švietimo įstaigos organizacinę struktūrą ir infrastruktūrą, formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką.

Skaitmeniniai gebėjimai

ĮSVERTINIMAS				
Informacijos apdorojimas	Komunikacija	Turinio kūrimas	Saugos reikalavimų išmanymas	Problemų sprendimas
Pažengęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Pažengęs vartotojas	Pažengęs vartotojas	Pažengęs vartotojas

- Gerai išmanau darbą su biuro programine įranga (teksto redagavimo, skaičiuoklės,

pateikčių rengimo). Darbas su Microsoft Windows, Project, Publisher bei kitomis Microsoft Office programomis.

- Išmanau darbą su DVS Kontora „Raštinė“.

Vairuotojo pažymėjimas

B kategorijos transporto priemonės vairuotojo pažymėjimas, nuo 2016 m.

PAPILDOMA INFORMACIJA

Publikacijos Pristatymai	„Sveikatos ugdytas ikimokyklinėje įstaigoje“. Mokslinė-praktinė konferencija „Darželio misija – vaiko sveikata ir gerovė“, moksliniai straipsniai ir pranešimų tezės, Klaipėda, 2016
Konferencijos Apdovanojimai	Mokslinė-praktinė konferencija „Darželio misija – vaiko sveikata ir gerovė“. Palangos miesto 760 metų jubiliejiniu medaliu už indėlį į Palangos kultūrinį gyvenimą, jaunųjų palangiškių ugdymą ir Palangos vardo garsinimą.] Palangos gražinimo Lietuvai 100-mečio minėjimui skirtas medalis
Pagyrimo raštai	Palangos švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017-05-04 padėka už prasmingą bendradarbiavimą, gražią partnerystę diegiant socialinio emocinio ugdymo programą . Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2017-10-05 padėka už įvairiapusišką vadybinę veiklą, įstaigos šiuolaikiškų edukacinių erdvių kūrimą, iniciatyvumą bei bendradarbiavimą
Kursai	<ul style="list-style-type: none">• 2017 m. dalyvauta ir išklaudyta 71 val. įvairių kvalifikacijos tobulinimo renginių (pvz.: „Supervizijos vadovams“, „Naujasis Darbo kodeksas: esminiai pokyčiai ir praktiniai patarimai kaip juos įgyvendinti“, „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“, „Mokinių pasiekimų vertinimas formaliajame švietime: Lenkijos mokytojų patirtis“);• 2018 m. dalyvauta ir išklaudyta 74 val. įvairių kvalifikacijos tobulinimo renginių (pvz.: „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma, pokyčiai po 2018-09-01, „Komandinis darbas ir lyderystė“, „Asmens duomenų apsauga įsigaliojus Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui (ES) 2016/679:teisiniai aspektai“, „Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planavimas“, „Patirtimi grįstas kelias į visapusišką vaiko ugdymą“, „ES investicijų galimybės ikimokyklinių ir kitų švietimo įstaigų veiklos tobulinimui“);• 2018 m. spalio 16 d. – 2019 m. balandžio 16 d. baigiau neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Besimokantis lyderis“, parengė ir pristatė grupinį projektą – veiklos tyrimą „Emocinio intelekto „X“ kompetencijos tobulinimas“, pažymėjimo Nr. LL3-19/13083, 48 akad. kontaktinės val., 200 akad. savarankiško mokymosi val.• 2018 m. lapkričio 7 d. – 2019 m. gegužės 7 d. baigiau neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Lyderio santykiai su kitais“, parengė ir pristatė grupinį projektą – veiklos tyrimą „Vertikalių diadų pritaikymas gerinant santykius kolektyve“, pažymėjimo Nr. LL3-19/14015, 48 akad. kontaktinės val., 200 akad. savarankiško mokymosi val.• 2019 m. rugpjūčio 26 d. – 2020 m. sausio 21 d. baigiau neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Lyderis – mokymosi vedlys“, parengė ir pristatė grupinį projektą – veiklos tyrimą „Palanga pradeda „pamokos studijos“ sėją“, pažymėjimo Nr. LL3-20/20426, 48 akad. kontaktinės val., 200 akad. savarankiško mokymosi val.• 2019 m. rugsėjo 13 d. – 2020 m. sausio 27 d. baigiau neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Lyderis besimokančioje organizacijoje“, parengė ir pristatė grupinį projektą – veiklos tyrimą „Bendruomenės įsitraukimo skatinimas, pažymėjimo Nr. LL3-20/23649, 48 akad. kontaktinės val., 200 akad. savarankiško mokymosi val.• 2019-11-15 – 2021-01-04 dalyvavau ilgalaikėje mokymų programoje „Praktinė ugdymo tobulinimo strategija „Pamokos studija: taikymas ir dalijimasis virtualioje mokymo sistemoje“, pažymėjimo Nr. 60.

