

**PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“**

**„PLATUSIS“ VIDAUS AUDITAS**

**ATASKAITA**

Parengė vidaus koordinavimo grupė:

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Navickienė

logopedė Gražina Šarkauskaitė

ikimokyklinio ugdymo mokytoja Vita Bernatavičienė

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Motiejauskaitė

2020m., Palanga

Siekiant įsivertinti Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos kokybę, 2020 m. lapkričio mėnesį buvo vykdomas „platusis“ auditas. Veiklos įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis Palangos l/d „Pasaka“ Veiklos įsivertinimo tvarka, 2013 m. rugsėjo 27 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. A1.3-58. Apklausoje dalyvavo Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojos, logopedė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorė. Buvo pateikta 19 anketų, gražinta – 19.

Plačiojo audito vertinimo sritys:

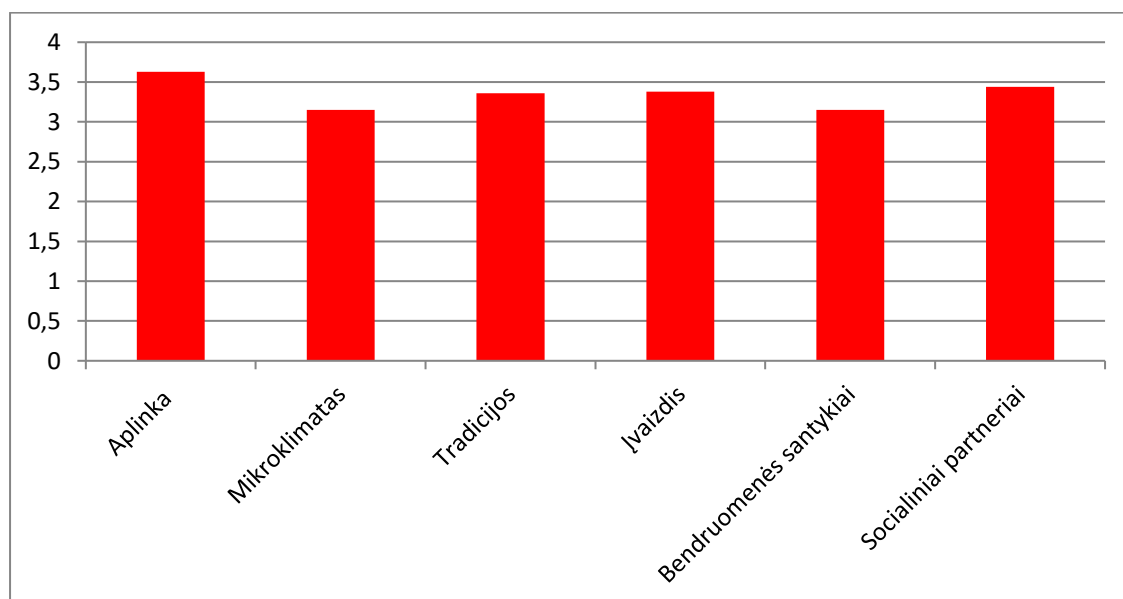
1. *Mokyklos kultūra.*
2. *Vaiko ugdymas ir ugdymasis.*
3. *Vaiko ugdymo(si) pasiekimai.*
4. *Parama ir pagalba vaikui, šeimai.*
5. *Mokyklos valdymas.*

Pildydami anketas tyrimo dalyviai, savo vertinimus pateikė pagal keturis kokybės lygius:

<b>Kokybės lygis</b>	<b>Aprašomieji vertinimo epitetai</b>	<b>Išvada</b>
<b>4 lygis</b>	<b>Labai gera:</b> kryptinga, originali, įspūdinga, savita, išskirtinė, puiki, nepriekaištinga, kūrybiška	Veikla itin sėkminga. Būtina dalytis patirtimi šalyje ir mieste
<b>3 lygis</b>	<b>Gera:</b> tinkama, paveiki, turi savitų bruožų, potenciali, lanksti	Veikla pakankamai sėkminga. Gali dalytis patirtimi su kitais. Verta tęsti kai kurių kompetencijų stiprinimą.
<b>2 lygis</b>	<b>Patenkinama:</b> vidutiniška, priimtina, nesisteminga	Veikla ir dalis kompetencijų tinkamos. Yra ką tobulinti, sustiprinti ir išplėtoti.
<b>1 lygis</b>	<b>Prasta:</b> neveiksminga, nevykusi, netinkama, nekonkreči, neperspektyvi	Veikla nepriimtina. Kompetencijas būtina tobulinti.

## 1. MOKYKLOS KULTŪRA

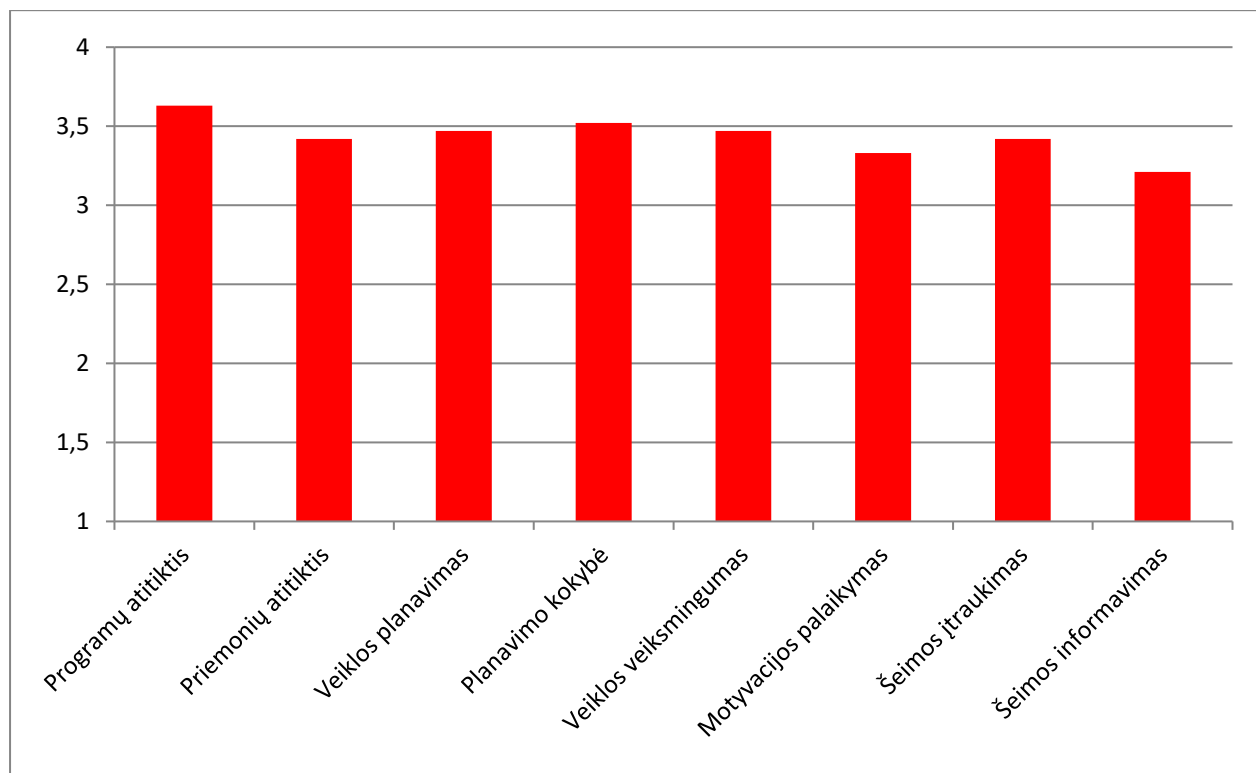
Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai %				
			4	3	2	1	Ne-atsakė
1.1. Etosas	1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	<b>3,63</b>	63%	37%			
	1.1.2. Mokyklos mikroklimatas	<b>3,15</b>	32%	53%	15%		
	1.1.3. Tradicijos	<b>3,36</b>	37%	63%			
	<b>Bendras vidurkis – 3,38</b>						
1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra	<b>3,38</b>	32%	63%	5%		
	<b>Bendras vidurkis – 3,38</b>						
1.3. Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	<b>3,15</b>	21%	74%	5%		
	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	<b>3,44</b>	42%	53%			5%
	<b>Bendras vidurkis – 3,29</b>						



## 2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

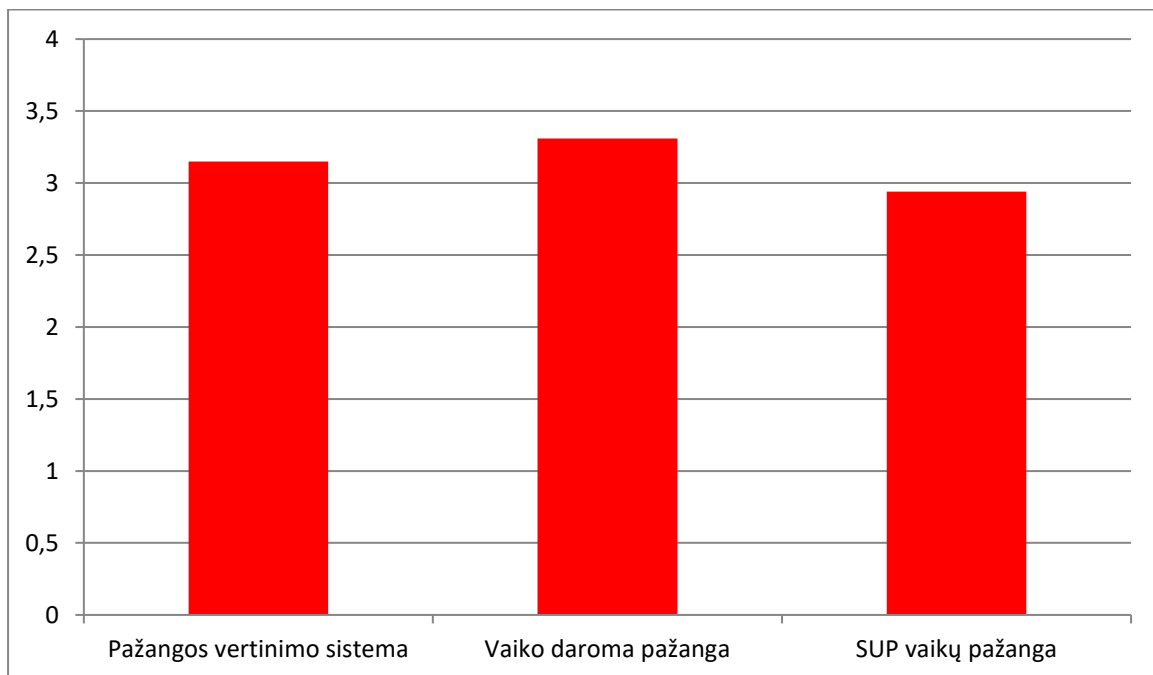
Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai %				
			4	3	2	1	Ne-atsakė
2.1. Ugdymo turinys	2.1.1. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	<b>3,63</b>	63%	37%			

	2.1.2. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	<b>3,42</b>	42%	58%			
<b>Bendras vidurkis – 3,52</b>							
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	<b>3,47</b>	47%	53%			
	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	<b>3,52</b>	53%	47%			
<b>Bendras vidurkis – 3,49</b>							
2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	<b>3,47</b>	47%	53%			
	2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	<b>3,33</b>	39%	56%	5%		
<b>Bendras vidurkis – 3,4</b>							
2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	<b>3,42</b>	47%	48%	5%		
	2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt.	<b>3,21</b>	68%	32%			
<b>Bendras vidurkis – 3,31</b>							



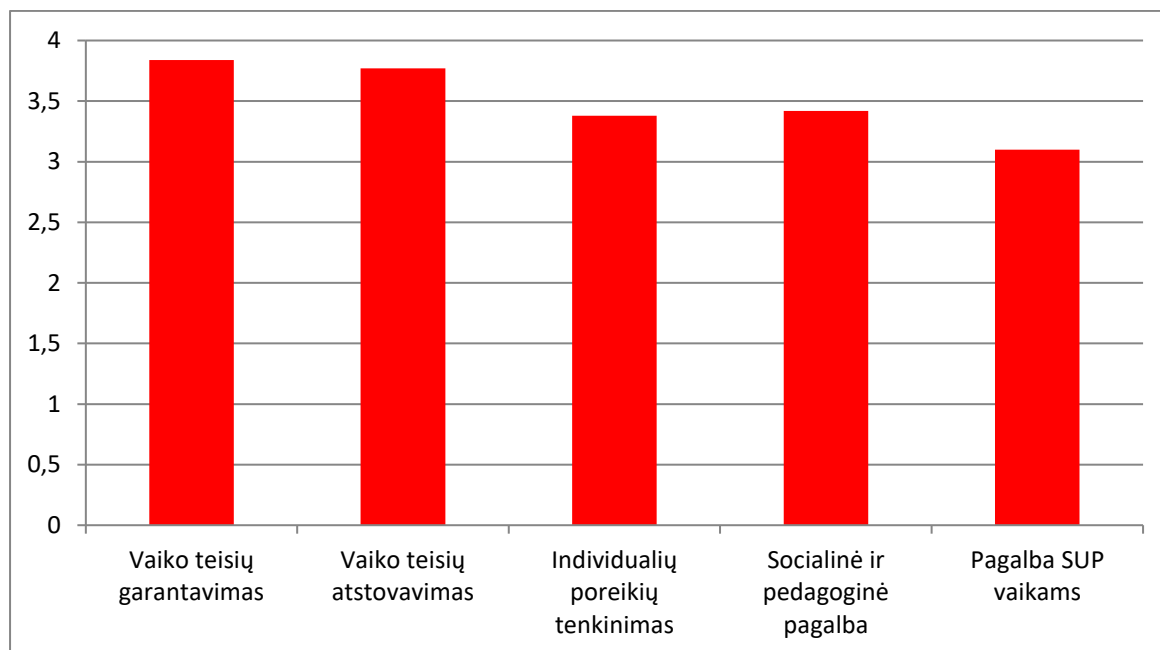
### 3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidur- kis	Vertinimo lygiai%				
			4	3	2	1	Ne- atsakė
3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	<b>3,15</b>	21%	74%	5%		
	<b>Bendras vidurkis – 3,15</b>						
3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	<b>3,31</b>	37%	58%	5%		
	3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	<b>2,94</b>	5%	84%	11%		
	<b>Bendras vidurkis –3,12</b>						



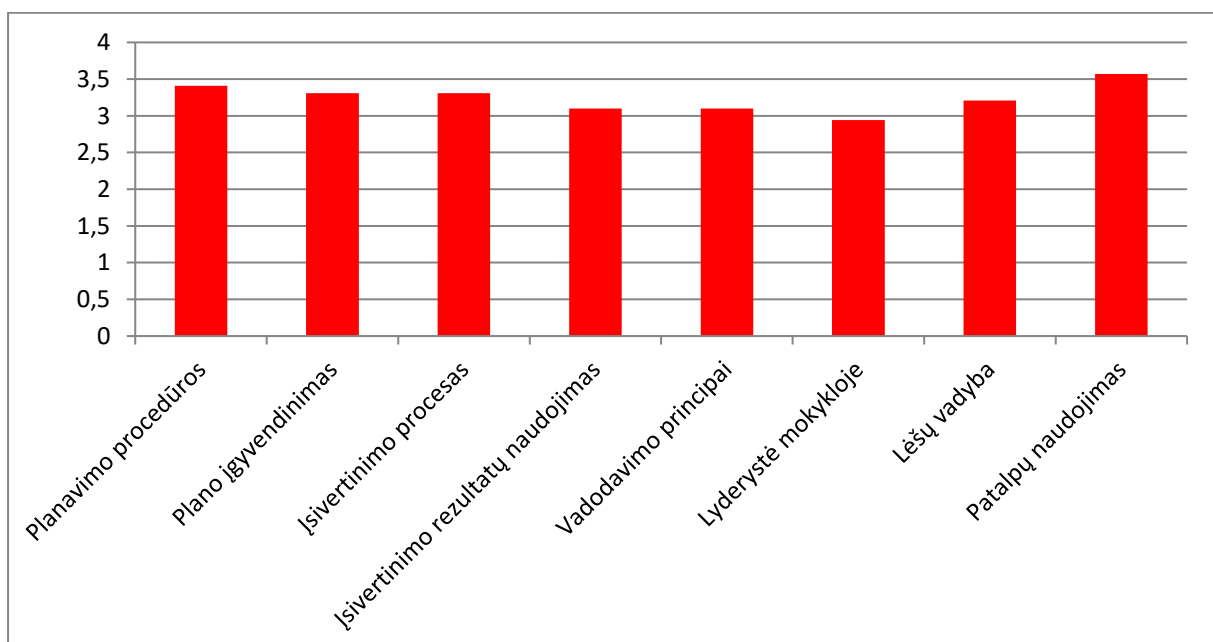
#### 4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai%				
			4	3	2	1	Neatsakė
4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių garantavimas	3,84	83%	17%			1
	4.1.2. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	3,77	78%	22%			1
	<b>Bendras vidurkis – 3,76</b>						
4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	3,38	39%	61%			1
	4.2.2. Pedagoginė ir socialinė pagalba	3,42	48%	47%	5%		
	4.2.3. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	3,1	22%	67%	11%		1
	<b>Bendras vidurkis – 3,30</b>						



## 5. MOKYKLOS VALDYMAS

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai%				
			4	3	2	1	Neatsakė
5.1. Mokyklos veiklos planavimas	5.1.1. Planavimo procedūros	<b>3,41</b>	41%	59%			2
	5.1.2. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	<b>3,31</b>	32%	68%			
	<b>Bendras vidurkis – 3,92</b>						
5.2. Mokyklos įsivertinimas	5.2.1. Įsivertinimo procesas	<b>3,31</b>	32%	68%			
	5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	<b>3,10</b>	16%	79%	5%		
	<b>Bendras vidurkis – 3,20</b>						
5.3. Vadovavimo stilius	5.3.1. Vadovavimo principai	<b>3,10</b>	11%	89%			
	5.3.2. Lyderystė mokykloje	<b>2,94</b>	5%	84%	11%		
	<b>Bendras vidurkis – 3,02</b>						
5.4. Materialinių išteklių valdymas	5.4.1. Lėšų vadyba	<b>3,21</b>	21%	79%			
	5.4.2. Patalpų naudojimas	<b>3,57</b>	63%	32%	5%		
	<b>Bendras vidurkis – 3,39</b>						



## IŠVADOS

Įvertinus atskiras Mokyklos veiklos sritis, gauti rezultatai:

Eil. Nr.	Veiklos srities pavadinimas	Vidurkis
1.	Mokyklos kultūra	3,35
2.	Vaiko ugdymas ir ugdymasis	3,43
3.	Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	3,14
4.	Parama ir pagalba vaikui, šeimai	3,53
5.	Mokyklos valdymas	3,38

**1. Mokyklos kultūra aukščiausiai** įvertintos sritys:

1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika – 3,63

Mokyklos kultūra **žemiausiai** įvertintos sritys:

1.1.2. Mokyklos mikroklimatas – 3,15

1.3.1 Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė – 3,15

**2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis aukščiausiai** įvertintos sritys :

2.1.1. Programų atitiktis vaikų ugdymo(si) poreikiams ir interesams – 3,63

Vaiko ugdymas ir ugdymasis **žemiausiai** įvertintos sritys:

2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt. – 3,21

**3. Vaiko ugdymosi pasiekimai aukščiausiai** įvertintos sritys:

3.2.1 Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais – 3,31

Vaiko ugdymosi pasiekimai **žemiausiai** įvertintos sritys:

3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga – 2,95

**4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai aukščiausiai** įvertintos sritys:

4.1.1. Vaiko teisių garantavimas – 3,84

Parama ir pagalba vaikui, šeimai **žemiausiai** įvertintos sritys:

4.2.3. Pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikams – 3,1

**5. Mokyklos valdymas aukščiausiai** įvertintos sritys:

5.4.2 Patalpų naudojimas – 3,57

Mokyklos valdymas **žemiausiai** įvertintos sritys:

5.3.2 Lyderystė mokykloje – 2,94



<b>Aukščiausiai įvertintos sritys</b>	<b>Žemiausiai įvertintos sritys</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko teisių garantavimas – 3,84</li> <li>• Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika – 3,63</li> <li>• Programų atitiktis vaikų ugdymo(si) poreikiams ir interesams – 3,63</li> <li>• Patalpų naudojimas – 3,57</li> <li>• Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais – 3,31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga – 2,95</li> <li>• Lyderystė mokykloje – 2,94</li> <li>• Mokyklos mikroklimatas – 3,15</li> <li>• Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė – 3,15</li> <li>• Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt. – 3,21</li> <li>• Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams – 3,1</li> </ul>